

Fabriquer - Réaliser - Photographier Écrire - Parler

Ma voie lactée, créer ses propres légendes

La Voie lactée est notre galaxie, les étoiles y dessinent des figures, les constellations : taureau, sagittaire, grande ourse... Il s'agit de créer ses propres constellations, sa nouvelle « galaxie » à partir de l'observation du ciel et d'une carte du ciel vierge.



- Découvrir la Voie lactée.
- Observer le ciel et les étoiles, s'initier à la lecture de carte du ciel.
- Exercer son imagination.

Observation du ciel : 30 min.

Découverte d'une carte du ciel : 30 min.

Quelques contes et chasse aux constellations : de 30 min à 1 h.

Inventer son ciel : 30 min.

Discussion, création de groupe et réalisation plastique : de 1 h à beaucoup plus !



7/8 ans et plus.

- Un ordinateur avec un freeware de carte du ciel type Stellarium* (www.stellarium.org) ou un poster du ciel nocturne avec les constellations
- Des légendes sur les constellations (Callisto pour les grecs anciens et une autre, chinois, arabe ou amérindien issues des ressources des ateliers ou de Ciel Miroir des Cultures, cf. <http://www.afanet.fr/CMC/Contes.aspx>)
- Des cartes du ciel
- Des cartes du ciel vierges (c'est-à-dire avec uniquement la représentation des points plus ou moins lumineux que sont les étoiles) photocopiées sur des feuilles A3 en au moins 2 exemplaires par enfant
- Boussole
- Calque
- Feuilles de papier à fresque de 30 x 30 cm (1 par participant)
- Du matériel de dessin : crayons, crayons de couleurs, taille crayons, gommages, rouleaux, brosses larges, éponges, tubes de stylo « bic » ou aérographe pour la fresque
- Peinture à l'eau.



Observation du ciel réel ou via un logiciel* de simulation du ciel : Les enfants sont amenés à découvrir notre ciel nocturne composé en majorité d'étoiles plus ou moins brillantes, plus ou moins colorées et réparties sur la voûte céleste de manière hétérogène. Ils expriment tout ce que peut représenter pour eux ce ciel, s'ils connaissent déjà des choses sur les étoiles... Ils remarquent que certaines étoiles paraissent groupées et qu'elles peuvent former des « dessins » dans le ciel.

Découverte d'une carte du ciel (avec les constellations de tracées mais si possible sans les noms) : On demande aux enfants ce que représente le document et s'ils trouvent que les dessins peuvent représenter quelque chose (souvent, la casserole de la Grande Ourse est rapidement repérée), le terme constellation est introduit (ensemble d'étoiles suffisamment proches les unes des autres vues depuis la Terre, pour qu'une civilisation ait décidé de les relier par des lignes imaginaires) et les noms sont donnés. On questionne les enfants sur l'origine de ces noms, s'ils ont une idée d'où ils peuvent venir...

Présentation de quelques contes et légendes traitant des constellations à piocher dans les ressources des ateliers (principalement autour de la Grande et Petite Ourse) en fonction de l'intérêt des enfants.

Chasse aux constellations : Retrouver Callisto, et Arkas (la Grande et la Petite ourse) sur la carte du ciel avec les dessins.

Plusieurs activités sont ensuite possibles

1. À partir d'une carte du ciel vierge, inventer des constellations en reliant les points désignant les étoiles, les dessiner et/ou les colorier.
2. Découper la carte sans unir les étoiles entre elles, le but n'étant pas de reconnaître les constellations mais de créer ses propres constellations avec leurs propres histoires. Inviter ensuite les enfants à relier les différentes étoiles comme ils le souhaitent en leur donnant pour consigne que la nouvelle figure ainsi créée doit ressembler à un objet connu ou un animal (chaise, téléphone, souris...). Une fois l'ossature de ces nouvelles constellations dessinée, demander aux enfants une représentation plus réaliste et en peinture de chaque objet-étoile imaginé.
3. Regrouper les inventions de tous et en discuter. Demander aux enfants qui le désirent d'expliquer pourquoi ils ont choisi de représenter cet objet ou cet animal.

4. Imaginer une histoire à partir de ces constellations, l'écrire et en faire une affiche (les textes peuvent être tapés à l'ordinateur ou manuscrits). Dans ce cas, prévoir de reproduire une carte du ciel sur du A2 minimum : par exemple on peut utiliser un rétroprojecteur pour projeter le ciel sur un mur sur lequel vous aurez fixé un drap blanc et demander aux enfants de redessiner les étoiles avant de tracer les constellations).

Enfin, dans un souci de valorisation, on peut :

- **Réunir les nouvelles constellations sous forme de fresque**
Pour cela, peindre le fond noir et bleu nuit à l'éponge, et avec l'aide d'un tube ou d'un aérographe, peindre les étoiles en jaune, blanc, rose... Découper les objets imaginés et les coller sur la fresque en n'oubliant pas de marquer leurs noms.
- **Rassembler les nouvelles constellations dans un livre** qui racontera leurs nouvelles histoires.

Ma voie lactée,
créer ses propres légendes (suite)

Carte du ciel vierge

