

Séance 12 : Les constellations 2/2



Durée : 1 heure

Mots-clés

- Etoiles
- Constellations
- Mythologie
- Points cardinaux
- Hémisphère Nord



Objectifs de la séance

- Construire une carte du ciel
- Se repérer dans le ciel nocturne
- Inventer sa propre constellation et son histoire



Conditions matérielles

Matériel nécessaire

- ✓ Carte du ciel à assembler (une par enfant)
- ✓ Feuilles blanches
- ✓ Ordinateur et vidéoprojecteur si possible
- ✓ Boîte papeterie



Déroulement

- Etape 1 - « Reprise de l'atelier précédent »

Dispositif



L'animateur peut poser des questions pour savoir ce que les enfants ont retenu de la fois précédente :

- Quelles constellations peut-on repérer facilement ?
- Comment repérer le Nord ?
- etc...

Il peut ensuite demander à un ou plusieurs enfants de présenter une constellation de leur choix et de raconter l'histoire qui lui est liée.

- Etape 2 - « Fabrication d'une carte du ciel »

Dispositif



Individuellement chaque enfant découpe les annexes fournies et les assemble pour fabriquer sa carte du ciel.

Bien expliquer les consignes et s'assurer étape par étape que chacun ait réussi.

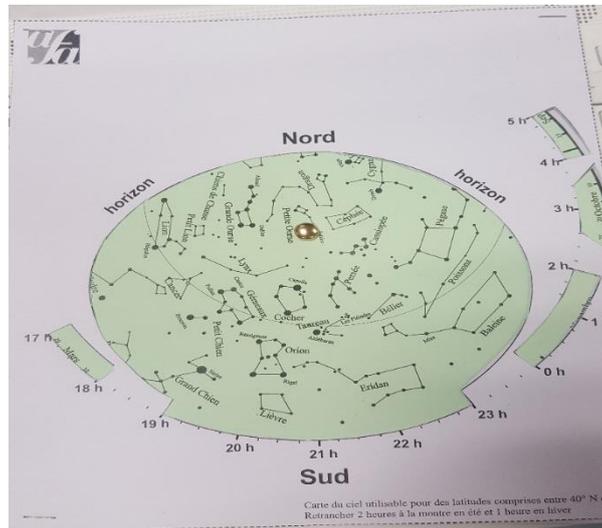


Figure 1: carte du ciel fabriquée



Attention à ce que les enfants ne découpent pas trop vite les annexes et qu'ils respectent bien les consignes. Pour les plus petits il sera beaucoup plus long de découper soigneusement.

Une fois la carte montée pour chaque enfant l'animateur leur montrera comment l'utiliser :

- il faut d'abord aligner l'heure d'observation avec la date de l'observation
- il faut ensuite s'orienter vers le Nord
- on tient la carte devant soi, avec le Sud de la carte en face de nous et on la soulève au-dessus de notre tête.

- Etape 3 - « Crée ta propre constellation »

Dispositif



Sur une feuille blanche chaque enfant invente sa constellation : il place des étoiles et les relie. Il doit lui trouver un nom et lui inventer une histoire.

Ensuite chaque enfant présente sa constellation au reste du groupe et raconte à tous l'histoire de sa propre constellation.

- Etape 4 - « Histoire d'une constellation »

Dispositif



Comme pour la séance précédente, l'animateur peut raconter une ou plusieurs histoires sur les constellations.

- **Fin de l'atelier « Bilan/Rangement »**

Dispositif



Notre voyage dans l'Univers touche à sa fin. Pour autant nous n'avons pas observé le ciel de nuit ! L'animateur pourra inviter les enfants à se renseigner sur des soirées d'observation qui peuvent avoir lieu près de chez eux.

Pratiquer l'astronomie en plein jour est possible. Mais à présent, pourquoi ne pas se servir de toutes ces nouvelles connaissances en levant les yeux au ciel, lors d'une belle soirée d'été, et de vérifier si l'on peut retrouver la Grande Ourse, Cassiopée, ou encore le Dragon pour les montrer à nos parents ou nous amis !

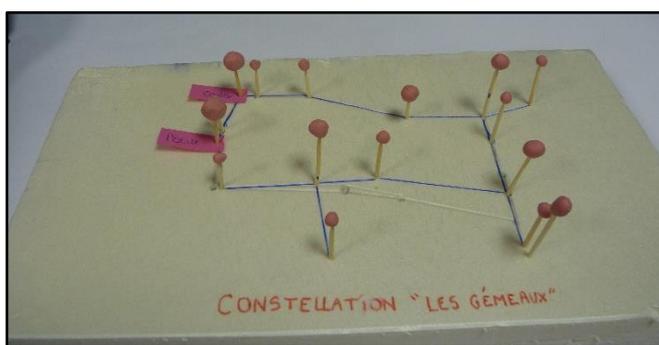
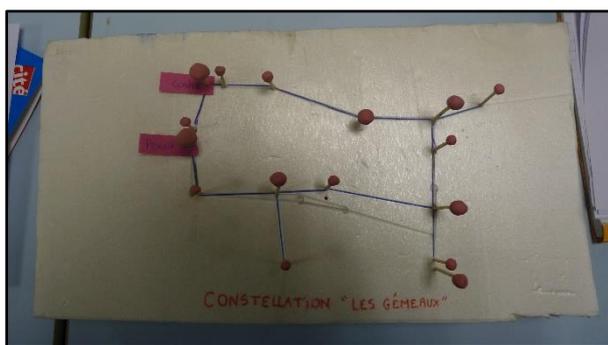


Pour aller plus loin...

S'il reste du temps, et avec les plus grands l'animateur peut proposer de réaliser en 3D les constellations.

Matériel nécessaire :

- Boules de cotillons blanches et/ou de couleur
- Plaque de polystyrène
- Pics à brochette
- Boules de polystyrène
- Patafix (parfois celle-ci peut remplacer les boules de cotillons lorsque ces dernières prennent trop de place...)
- Etiquettes de couleur pour identifier les étoiles
- Feutres



Figures 2: Maquette de constellations en 3D

Si vous avez du temps et le matériel nécessaire vous pouvez faire une séance de planétarium avec le logiciel Stellarium.

En bilan de la thématique Astronomie l'animateur peut proposer un mot-croisé spécial astronomie (voir annexe)