



ASTRONOMIE - ENVIRONNEMENT

ESPACE - NUMÉRIQUE - ROBOTIQUE

# Planète Sciences en quelques mots



Créée en 1962, Planète Sciences est une association d'éducation populaire ayant pour objectif de faire découvrir et pratiquer les sciences et les techniques aux jeunes de 5 à 25 ans et adultes. Nous nous appuyons sur la démarche expérimentale et de projet, la pratique en équipe, en toute sécurité, dans une ambiance ludique et de plaisir du faire ensemble. Pour toucher un maximum de jeunes, Planète Sciences intervient en milieu urbain et rural, dans le cadre scolaire primaire, collèges et lycées, l'enseignement professionnel et supérieur, les centres de loisirs,

des lieux de sciences, des séjours de vacances et lors d'événements tels que la Fête de la Science. L'association dispose de deux lieux : l'Espace des Sciences et de Découverte à Evry-Courcouronnes (91) et le Centre d'Astronomie Jean-Marc Salomon à Buthiers (77). De nombreuses thématiques sont proposées : astronomie, espace, environnement, robotique, numérique, IA, drone et bien d'autres. L'offre d'activités est adaptée aux différents publics et aux cadres d'intervention : des animations, des projets techniques, des formations et des événements organisés par Planète Sciences (finale régionale, nationale, européennes et internationales) ou par d'autres. Leur qualité repose sur le professionnalisme et l'enthousiasme des bénévoles, salariés et animateurs et l'innovation permanente avec leurs compétences et leur créativité. Une large part du territoire est couverte grâce à un réseau de huit délégations territoriales et de sept relais. Des partenariats très diversifiés nous apportent des financements et de l'expertise scientifique et technique. Ils relèvent des secteurs publics (ministères, collectivités territoriales, organismes de recherche, universités, structures culturelles), associatifs et privés (industriels, fondations) soucieux de développer la culture scientifique, technique et d'innovation à l'intention des jeunes et du grand public pour leur permettre de mieux appréhender les enjeux Science et Société.

## Sommaire

▶ Planète Sciences en quelques mots .....	2
▶ Le mot du Président .....	3
▶ Représentations des principales thématiques des activités réalisées, des cadres où elles se sont déroulées et des catégories de bénéficiaires .....	4
▶ Eléments financiers 2025 .....	6
▶ L'Espace des Sciences et de Découverte et le Centre d'Astronomie Jean-Marc Salomon .....	7
▶ Animations en temps scolaires, extrascolaires et d'événements .....	11
▶ Projets .....	17
▶ Formations .....	22
▶ Des partenaires engagés .....	24
▶ Des bénévoles, des salariés et des animateurs .....	25
▶ Le réseau Planète Sciences et nos relais .....	27

# Le mot du Président



Planète Sciences est une association dont la raison d'être est de faire découvrir les sciences et les technologies aux jeunes par l'expérience avec une approche inclusive et de qualité. Ses enjeux sont d'élargir l'accès aux sciences, de susciter des vocations et de créer des ambitions de parcours futurs en complément de l'action de l'Education nationale et des universités ou des grandes écoles.

La formation des animateurs et des professionnels constitue un pilier de son action. La certification Qualiopi et le renouvellement de ses agréments en 2025 ont contribué à une forte progression de l'activité, avec plus de 5000 journées de formations réalisées. Ces reconnaissances font de l'association un acteur de référence de l'éducation populaire.

L'offre éducative de Planète Sciences couvre un spectre large, donnant de multiples possibilités aux jeunes de développer leur curiosité et leur créativité dans des domaines très variés : l'espace, l'astronomie, la robotique, le numérique, l'environnement, les énergies renouvelables, les mobilités. Ses interventions dans les établissements scolaires, dans les quartiers politique de la ville et les clubs scientifiques mobilisent toujours des dizaines de milliers de jeunes. L'innovation reste au cœur de son développement, avec la création en 2025 de nouveaux outils pédagogiques comme les « Spatiokits » ou des modules de formation sur l'intelligence artificielle. A Evry, notre Espace des Sciences et de Découverte ouvert aux jeunes et aux familles, avec des programmes diversifiés et une fréquentation en hausse renforce la transmission des savoirs entre générations.

Si la participation féminine progresse, elle demeure insuffisante dans les activités techniques, autour de 20 %. Nous devons poursuivre nos efforts. A cet égard, notons la très belle série de portraits vidéos : « la Science donne des Elles » contribuant à valoriser la place des femmes dans les sciences et montrant l'exemple de parcours épanouissants au sein de notre association.

Les grandes manifestations organisées par Planète Sciences - C'Space, CanSat France, Coupe de France de Robotique, Eurobot et leurs déclinaisons juniors - ont atteint des niveaux records de participation, avec une ouverture croissante à l'Europe et à l'international. 16 pays étaient représentés au concours Eurobot et 3 au C'Space.

Ces résultats reposent sur l'engagement de tous nos bénévoles et de nos salariés qui se mobilisent sans compter. Je les en remercie. C'est aussi l'implication du réseau Planète Sciences, délégations et association nationale, couvrant le territoire national qui se coordonnent et partagent leur expérience. Nous nous devons de poursuivre nos efforts pour renforcer la mutualisation de nos actions, ce sera une des clés de notre succès.

Enfin, le soutien de nos partenaires est vital et je remercie tous les partenaires publics et privés qui se sont engagés à nos côtés et ont permis de tels résultats. Malgré ces succès, Les réductions budgétaires annoncées nous fragilisent et nous devons redoubler d'efforts pour diversifier les partenariats.

Dans un contexte marqué par l'incertitude, Planète Sciences poursuit sa mission cardinale de permettre aux jeunes de s'émerveiller, s'ouvrir au monde et développer leur esprit critique pour devenir des citoyens libres et éclairés.

Bernard Chemoul

# Représentations des principales thématiques des activités réalisées, des cadres où elles se sont déroulées et des catégories de bénéficiaires

C'est la notion de journées bénéficiaires que nous retenons pour calculer les pourcentages de ces représentations. Cette méthode s'appuie sur l'objectif majeur de notre projet éducatif :

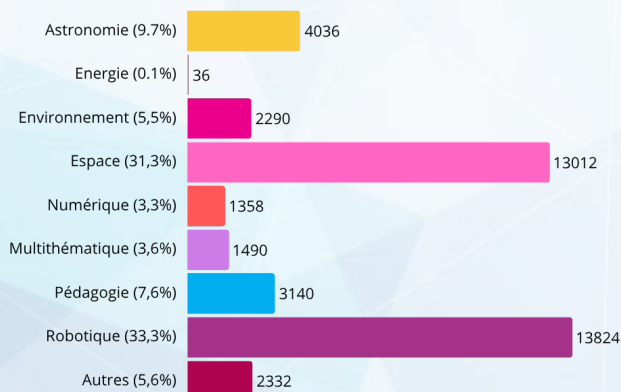
- Favoriser la participation des jeunes et d'adultes à des ateliers, animations, projets et formations.
- Prendre en compte celle du grand public lors des événements ou dans nos lieux : l'Espace des Sciences et de Découverte à Evry-Courcouronnes et le Centre d'Astronomie Jean-Marc Salomon à Buthiers.
- Veiller à une durée permettant la mise en œuvre de notre démarche éducative et méthode expérimentale de projet et de travail en équipe.

Les journées bénéficiaires intègrent la durée totale passée par chaque jeune et adulte sur son projet, son animation ou sa formation (par exemple 10 jours pour un projet réalisé en club, 1 h pour une animation pendant la Fête de la Science ou 6 h pour un atelier scolaire ou extrascolaire). La même méthode est utilisée par tout le réseau Planète Sciences.

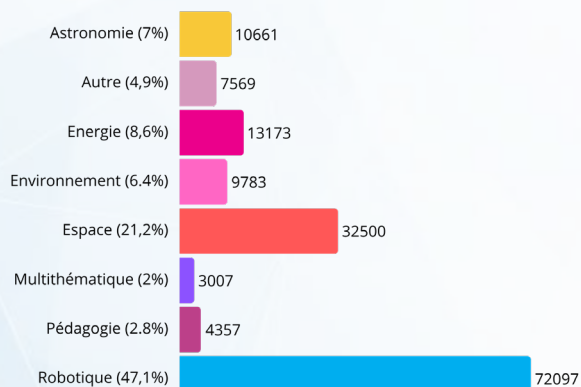
En 2025, le nombre total du réseau Planète Sciences incluant les événements est de **160 093 journées bénéficiaires**. Il est en baisse par rapport à celui de 2024. Dans un contexte national plus complexe, cela s'explique par une diminution des budgets de nos partenaires publics et privés.

## Journées bénéficiaires par thématique

Association nationale

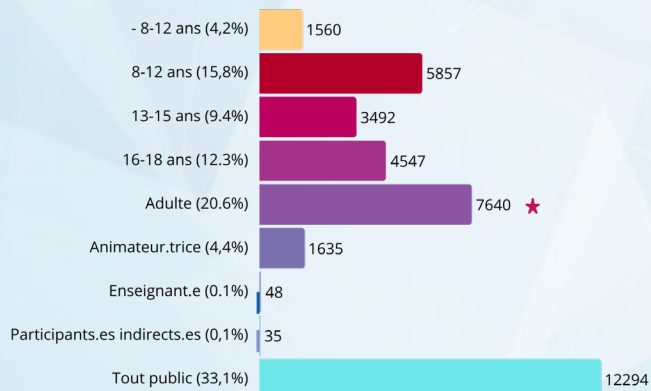


Réseau

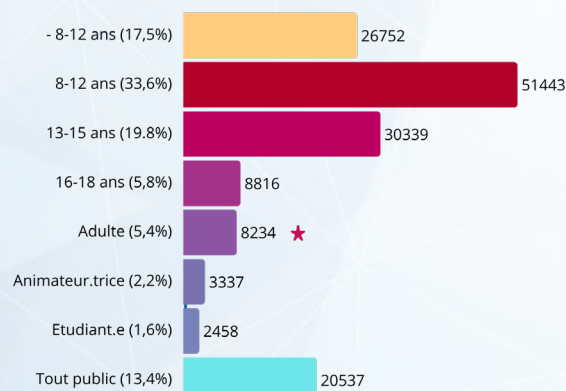


## Journées bénéficiaires par catégorie de publics

Association nationale



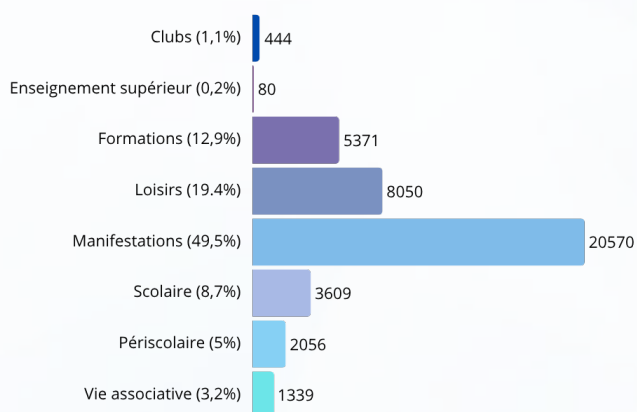
Réseau



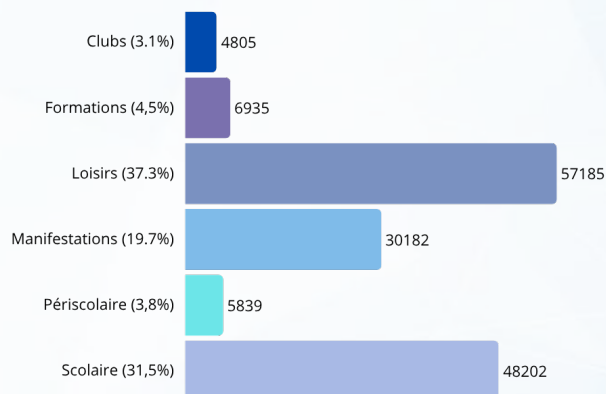
\* Familles et grand public

## Journées bénéficiaires par cadre d'activité

### Association nationale



### Réseau



## 2025 – Territoires où Planète Sciences et ses délégations sont intervenues

Cette carte illustre notre objectif permanent de toucher le maximum de jeunes au plus près de leur lieu de vie et situation sociale et l'engagement d'entités publiques et privées pour leur donner accès à des activités leur permettant de découvrir et pratiquer les sciences et techniques.

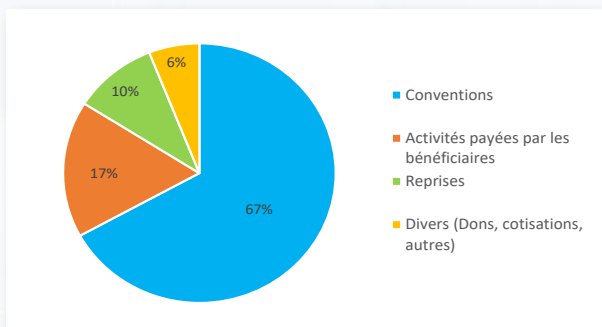
Elle montre que Planète Sciences et ses délégations sont présentes sur une très large part du territoire. Une volonté permanente : créer de nouvelles délégations ou antennes sur les territoires non couverts. Aujourd'hui, c'est l'association nationale ou la délégation la plus proche qui intervient.



# Eléments financiers

## Répartition des produits

Comme le présente le graphique, la particularité de Planète Sciences est de fonctionner essentiellement (67%) avec des conventions d'activités signées avec des partenaires publics et privés. En nous confiant des animations ou des projets en réponse à des appels à projets, ils nous permettent de réaliser nos actions. Les produits d'activités issus des contributions des participants complètent la répartition des ressources. Il est à noter qu'ils ne représentent que 17%, ce qui illustre qu'ils ne paient qu'une faible partie du coût réel des activités.



Nos contrats pluriannuels s'étendant sur des périodes scolaires, les reprises de fonds représentent 10% de nos ressources. 94% de nos ressources sont donc majoritairement liées à nos activités. En 2025, une nouvelle baisse, (-15%), des financements publics est intervenue.

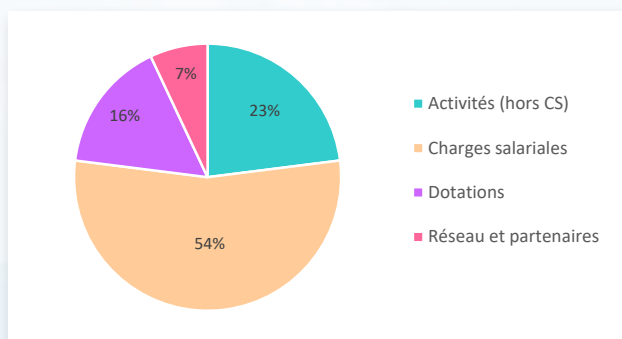
## Répartition des charges

A l'image des ressources, l'essentiel, (80%), de nos charges correspondent aux financements des moyens humains, matériels et logistique nécessaires pour réaliser nos activités et innover pour répondre au mieux aux demandes de nos prescripteurs et aux envies de nos bénéficiaires. Environ 7 % de ces charges sont fléchées vers les clubs et les délégations du réseau Planète Sciences et nos relais pour financer les activités qu'ils mènent.

Sur ces 80 % de charges d'activités, environ 10% sont des charges reportées en 2025 sous forme de fonds dédiés. Ils sont liés à nos contrats pluriannuels s'étendant sur des périodes scolaires. Si les reports d'activités sont de moins en moins nombreux, en constante diminution depuis 2021, ils correspondent principalement à des marchés notifiés de plus en plus tardivement.

Un peu moins de 14% correspondent à la gestion administrative courante, ce qui reste acceptable au regard de la taille de l'association. Dans l'absolu il est constant et concerne les frais fixes, cette hausse relative est liée à la baisse d'activité que nous avons eue sur 2025.

La masse salariale de 54% est en nette évolution (+9%) ce qui correspond à l'impact de l'inflation. Cette masse salariale souligne également la part importante de l'emploi dans le secteur de l'animation consacrée à la culture scientifique et technique destinée aux jeunes et grand public.



# L'Espace des Sciences et de Découverte Le Centre d'Astronomie Jean-Marc Salomon



Planète Sciences dispose de deux lieux, dotés d'équipements performants, qui permettent d'accueillir différents publics pour pratiquer diverses activités portant sur des thématiques variées. Certaines se déroulent dans les deux sites, comme par exemple :

## Ecole d'astronomie

Stage Petite Ourse et séjour Grande Ourse et stages 1<sup>ème</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> Etoiles

En 2025, 14 stages de 2 jours et un séjour de 7 jours ont été organisés. Ils ont réuni 114 participants.

Les pratiques pédagogiques de ces activités ont été développées conjointement avec l'Association Française d'Astronomie. A l'issue de leur stage chaque participant reçoit un passeport lui permettant de poursuivre sa formation au sein du réseau des Ecoles d'astronomie.

## L'Espace des Sciences et de Découverte

Inauguré en 2022, ce tiers-lieu apprenant dû à l'initiative de l'agglomération Grand Paris Sud et de la ville d'Evry-Courcouronnes, réunit Planète Sciences et MédiaSciences, médiathèque scientifique. L'objectif de ces collectivités territoriales est d'accompagner les jeunes et les publics adultes les plus éloignés de la science géographiquement et socialement.



Un lieu et quatre univers : le FabLab, MediaSciences, animations et formations

En 2025 de nombreuses activités ont été offertes à un large public : scolaires, centres de loisirs, familles, grand public. Organisées en ateliers, clubs, stages et événements, les participants bénéficient de l'utilisation des équipements du Fablab. Les formations concernent des BAFA (formation générale et approfondissement) et celles destinées à des professionnels (enseignants, animateurs) et aux bénévoles de l'association encadrant les bénéficiaires des projets. L'ensemble de ces actions ont accueilli **1537 participants**. Certaines animations sont itinérantes pour aller dans les communes qui en font la demande.

Les quelques exemples présentés ici illustrent la diversité des activités, événements et des publics :

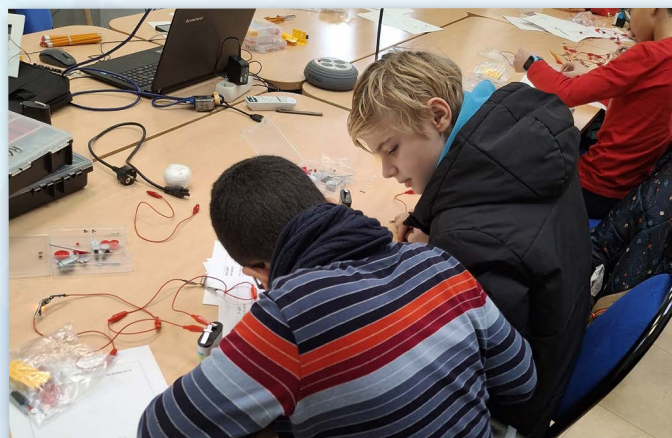
### • Clubs scientifiques hebdomadaires

De septembre 2024 à fin juin 2025, ils ont accueilli **60 jeunes** d'Evry-Courcouronnes et de ses environs. Dans le cadre de 5 clubs, les activités thématiques ont été menées en équipe sous forme de projets adaptés à différents âges :

- Les cinq sciences pour les 4-6 ans : **16 participants dont 3 filles.**
- Touche à tout (Bricolage et Exploration) pour les 7/10 ans : **25 participants dont 3 filles.**
- Explorations scientifiques pour les 11/14 ans : **7 participants dont 3 filles.**
- Robotique (voltage et engrenage) pour les 11/14 ans : **12 participants, pas de filles.**

Ces projets ont été valorisés par la participation à la Coupe de France de Robotique Junior ou une présentation aux parents.

Un des objectifs de septembre 2026 à juin 2027 est de proposer des thématiques attractives pour les 15/18 ans.



## • Samedi Sciences pour tous

Ateliers grand public organisés par Planète Sciences et MédiaSciences. Tous les 3èmes samedis du mois, des activités sont proposées l'après-midi aux familles. Elles peuvent découvrir et utiliser les outils du fablab et les ressources de la médiathèque. En 2025, encadrés par les animateurs, chacun des **505 participants** a réalisé des expériences, fabriqué des objets ou résolu des énigmes sur différents thèmes tels qu'astronomie, objets volants, jeux vidéos. Ces ateliers sont en forte hausse avec une augmentation du nombre des familles : **110 dont 57** d'Evry-Courcouronnes.



## • Stages Loisirs

Pendant les vacances scolaires, 24 stages de 1 à 2 jours ont permis à **226 jeunes** de différents âges d'être initiés à plusieurs thématiques et techniques telles que : Archéologie, IA, Robotique, Océanographie, Entraînement de spationautes et bien d'autres.



## • Journée Portes Ouvertes 2025-2026

Pour promouvoir l'Espace des Sciences et de Découverte, Planète Sciences et MédiaSciences ont organisé cet événement le 14 septembre 2025 après-midi. L'association a également présenté la diversité des activités proposées aux jeunes, adultes et professionnels. Chaque espace était animé par les équipes salariées et bénévoles :

- Ateliers rover martiens et satellites.
- Démonstrations des machines du Fablab avec la découpeuse laser et les imprimantes 3D qui ont servi à réaliser des goodies distribués au public.

- Jeux de société et quizz.

• Présentation des différents événements, concours et campagnes deancements, organisés par Planète Sciences : Rocketry Challenge, CanSat Lycée et CanSat France, C'Space, DroneLoad, LIFT Challenge, Coupe de France de Robotique Junior et Coupe de France de Robotique Etudiants.

• Des stands étaient dédiés aux activités microfusées, OpenRadiation, SolarOrbiter, SandBox et à la réparation d'une fusée d'exposition.

• Un atelier de construction de fusées à eau lancées sur le parking transformé en base de lancement.

**150 visiteurs** ont participé à cette Journée Portes Ouvertes, parmi eux **73 filles et femmes** ont découvert que nos activités leur étaient aussi complètement destinées.

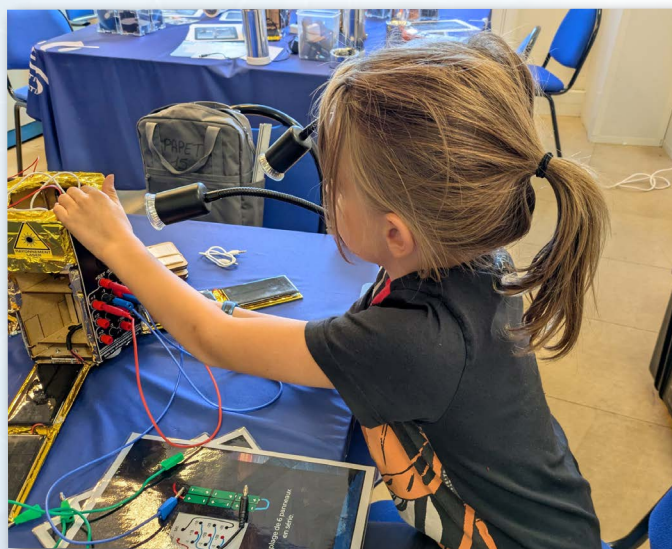
## • Fête de la Science : Village des Sciences

L'édition nationale 2025 de la Fête de la Science avait comme thème Intelligence(S).

Dans ce cadre une initiative territoriale, le Village des Sciences a mobilisé un grand nombre d'acteurs (associations, organismes et laboratoires de recherche, université) pour organiser des manifestations au sein de leur structure ou en étant présents dans des écoles, collèges, maisons de quartiers et centres sociaux.

Au sein de l'Espace des Sciences et de Découverte, Planète Sciences a organisé le 11 octobre 2025 un parcours immersif autour de différents thèmes scientifiques (IA et Intelligence Humaine, exploration spatiale, sciences du vivant et génétique, sciences numériques et environnement) alliant manipulations, expérimentations et réflexion collective. La diversité des intervenants (laboratoires, associations, université, entreprises) a permis aux **430 jeunes et adultes** de vivre une expérience enrichissante.

En parallèle, Planète Sciences a accueilli **50 élèves de CM1** de l'école Orangis de Ris-Orangis. Ils ont participé à un atelier sur différents aspects de l'IA.



## • Net'Labs Innovation, réseau des FabLabs de Grand Paris Sud, FabLabs en fête

Créé en 2021, ce réseau a pour vocation de faciliter les échanges entre les FabLabs du territoire, favoriser la coopération et développer des initiatives communes.

Le 9 octobre 2025 Planète Sciences, en collaboration avec des étudiants et professionnels de plusieurs membres du réseau (ensIIE, Télécom Sud Paris, Icam et ESSI) et MédiaSciences a accueilli **66 jeunes**.

Deux créneaux adaptés ont été proposés, l'un pour des collégiens de 4ème et 3ème dans le cadre des Cordées de la Réussite et l'autre pour une classe de seconde du Lycée Georges Brassens d'Evry-Courcouronnes.

En participant à six ateliers, ils ont découvert concrètement les possibilités offertes par un FabLab et les technologies associées : fabrication numérique, initiation aux cartes Arduino, programmation embarquée, découverte de robots pédagogiques (PAMIS) et démonstration d'un projet de véhicule autonome. Ils ont aussi participé en lien avec le CNES à une animation Argosphère (atelier spatial du SpatioLab développé par Planète Sciences Occitanie et le CNES) sur les satellites et le suivi environnemental.



## • Forum Cultures du Cœur Essonne

Ce temps fort d'échanges autour des enjeux d'accès à la culture avec un focus sur l'inclusion des publics éloignés s'est déroulé le 13 novembre 2025. Co organisée par Planète Sciences, MédiaSciences et Cultures du Cœur Essonne, l'édition 2025 a accueilli **60 professionnels**. Ils ont abordé l'accès à la culture scientifique et technique et à ses bienfaits dans le cadre de l'accompagnement global de ces publics. Leurs échanges ont porté sur les pratiques et outils favorisant l'émancipation et la participation. A partir de leurs expériences, le travail en commun a été consacré aux outils et bonnes pratiques pour lever les freins, aux passerelles entre arts, sciences et culture et au renforcement des collaborations et mutualisations entre les acteurs du territoire.



## Le Centre d'Astronomie Jean-Marc Salomon

Géré par la Base de loisirs de Buthiers (77), il bénéficie d'un cadre naturel préservé à l'abri de la pollution lumineuse garantissant des conditions idéales pour les observations nocturnes. Il est doté d'instruments professionnels très performants offrant une qualité d'observation remarquable. Planète Sciences y offre quatre formes d'activités :

- Stages Découverte : initiation à l'astronomie pour tous les jeunes.

- Formations : apprendre à utiliser le grand télescope pour l'obtention d'un agrément ou à gérer l'observatoire pour réaliser des projets d'observation.

- Evénements : destinés au grand public lors de la Nuit des étoiles ou de la Fête de la Science.

- Projets scientifiques : ils permettent de participer à des missions d'observation menées par plusieurs observatoires professionnels ou appartenant à des clubs d'astronomes amateurs.

Elles sont encadrées par des bénévoles et des animateurs. Certains des bénévoles sont membres de l'Association Française d'Astronomie, partenaire historique de notre association pour mener et développer des projets d'astronomie.

En 2025, les principales actions ont été :

### • Missions d'observation des clubs d'astronomie

33 missions ont été réalisées dans de bonnes conditions météorologiques. Elles ont rassemblé **268 participants**. Bénévoles et membres de clubs ou associations ont pu faire des observations et des expérimentations à caractère scientifique, technique ou pédagogique en astronomie. L'encadrement était, selon les règles, assuré par une personne (animateur de Planète Sciences ou membre d'un club) habilitée à utiliser en autonomie les équipements du site.





### • Les journées d'agrément

Elles sont destinées à permettre au plus grand nombre de passionnés d'astronomie d'obtenir l'agrément pour l'utilisation des instruments dans le respect des règles régissant le bon fonctionnement de l'observatoire. En 2025, à l'issue des deux sessions **13 participants** l'ont obtenu.



### • Nuit des Etoiles Filantes d'Eté

Le 2 août en soirée avec des bénévoles de Planète Sciences, les **200 personnes** présentes ont pu vivre en direct cet extraordinaire phénomène astronomique estival et découvrir les instruments et conditions d'observation du ciel offerts par notre centre d'astronomie.



### • Activités bénévoles

Elles sont menées par des bénévoles (chercheurs, enseignants, ingénieurs, techniciens, astronomes amateurs) dans le cadre du Groupe de Support Technique (suivi, maintenance et amélioration technique des équipements), du Comité de promotion scientifique (développement du volet sciences participatives) et de week-ends astronomie (consolidation du groupe bénévoles, formation par la pratique et l'échange de compétences pédagogiques, scientifiques et techniques pour de nouveaux projets innovants pour tous les publics). En 2025, l'ensemble de ces rencontres ont réuni **92 participants**.



Le Prix de la Recherche participative 2025 a été attribué par l'INRAE et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Espace au Projet VIGIE-CIEL pour lequel Planète Sciences est relais.



# Animations en temps scolaires, extrascolaires et d'événements

D'une durée variable (de quelques heures, journées, semaines ou trimestres), les animations se déroulent majoritairement dans le cadre scolaire (primaire, secondaire et spécialisé) et d'activités extra-scolaires y compris pendant les vacances scolaires sous forme de clubs, stages ou de séjours. Mises en place par des collectivités territoriales (villes, départements, agglomérations, régions), elles s'inscrivent dans leur politique culturelle et tous les dispositifs permettant d'offrir au maximum de jeunes de 5 à 18 ans de découvrir et pratiquer les sciences pour acquérir des connaissances, l'esprit critique et le plaisir du faire ensemble. Les thématiques proposées : énergie, environnement, astronomie, espace, robotique, numérique sont liées

à des enjeux sociétaux. Le développement de certaines animations est réalisé en partenariat avec des institutions de recherche, des enseignants, des industriels, des fondations et des associations. Notre association est également sollicitée pour participer à des événements tels que la Fête de la Science sous forme d'animations destinées aux jeunes et grand public.



## • SpatioLab

Initiative du CNES, ce projet innovant s'adresse à des jeunes (de 4 ans à 15 ans) et au grand public. L'objectif : faire découvrir par la pratique et une démarche éducative adaptées à leur âge les domaines pour lesquels les moyens spatiaux jouent aujourd'hui un rôle fondamental : Satellite et fusée (comment ça marche, missions), Mars (Exploration humaine et robotique), Environnement (Suivi d'animaux, catastrophes naturelles), la Station Spatiale Internationale (entraînement des astronautes, Vivre et travailler plusieurs mois dans l'espace).

En 2025, le CNES a confié à Planète Sciences et Planète Sciences Occitanie le développement de dix SpatioKits. Les responsables d'établissements scolaires, de CCSTI, de structures de loisirs, de vacances, d'associations, d'événements, peuvent les demander pour organiser des animations en s'appuyant sur le réseau de Planète Sciences qui peut intervenir sur une large part du territoire national. En 2025, première année de déploiement : 26 ateliers spatiaux ont accueilli **3913 jeunes et adultes**.



## ▶▶ Activités en milieux scolaires

Planète Sciences intervient dans des établissements scolaires dans le cadre de divers dispositifs. Les activités proposées se déroulent au cours de 8 à 10 demi-journées réparties sur plusieurs semaines. Les thématiques sont choisies en lien avec les enseignants pour une approche complémentaire des programmes scolaires.

Quelques exemples d'actions menées en 2025 :



Depuis plusieurs années le département est partenaire de Planète Sciences, sur les problématiques climatiques, énergétiques et environnementales. Dans ce cadre, il a défini un travail collaboratif pour concevoir des projets destinés aux collégiens. Il s'agit de les sensibiliser aux enjeux actuels, leur donner des pistes de compréhension des liens complexes existant entre climat, Homme et territoires, les initier à la complexité des phénomènes à l'oeuvre et favoriser la découverte de leur département par une approche territoriale de la problématique. En 2025, une nouvelle initiative sur l'espace permet la création d'animations destinées aux jeunes et grand public.



#### • Parcours Educatif « Changements climatiques : eau, biodiversité, air, climat, énergie...tout est lié ! »

Soutenu par le département depuis 2020, ce projet ambitieux, destiné à des collégiens, s'appuie sur un travail collaboratif avec des enseignants alliant travail en classe et sur le terrain dans des parcs. En 2025, il s'est déroulé dans des établissements des villes de Saint-Denis, Pierrefitte-sur-Seine et Bagnolet. Il a concerné **73 collégiens**, certains étaient éco-délégués ou membres d'un club. A l'issue de leur projet, ils ont fait une présentation de leur expérience à leurs camarades.



#### • Parcours Educatif « Sciences de l'air »

Depuis plusieurs années, le département a mis place des actions éducatives sur la transition écologique destinées à l'ensemble des collèges de son territoire. L'objectif est l'amélioration de la qualité de l'air extérieur (les polluants, leurs sources et les impacts sur la santé) et faire le lien avec nos comportements, nos modes de vie et le quotidien des citoyens.

En 2025, cinq projets réunissant **127 élèves**, ont été organisés sous forme d'un parcours intégré : au collège (4 séances de 2h) et une classe découverte de 3 jours dans le parc départemental Georges Valbon.

Ils ont été réalisés par Planète Sciences en partenariat avec Airparif et Vivacités Ile-de-France. Résultat remarquable : les éco-délégués ont lancé une pétition pour la création d'une piste cyclable pour se rendre au collège.



• **Quartiers de Sciences**  
Etablissement Public Territorial  
Paris Terres d'Envol

2025 est la première année de déploiement de Quartiers de Sciences. Ce projet vise à offrir aux habitants des huit villes du territoire (Aulnay-sous-Bois, Drancy, Dugny, Le Blanc-Mesnil, Sevan, Villepinte, Tremblay-en-France, Le Bourget) un parcours scientifique annuel aux élèves de collège, des stages ouverts à tous les jeunes pendant les vacances et des événements pour le grand public. L'ETP Paris Terres d'Envol a confié à Planète Sciences la conception des interventions selon le format et l'âge des jeunes avec les enseignants et les encadrants des structures d'accueil. La thématique fil rouge est l'exploration spatiale. Comme pour tous les projets de cette ampleur se déroulant sur une année scolaire, Planète Sciences a développé et réalisé vingt modules et malles pédagogiques adaptables aux différents cadres d'intervention et l'âge des jeunes et mis en place des formations destinées aux animateurs de l'association et des structures des villes. En novembre et décembre 2025, 14 clubs et 6 parcours ont été mis en place et accueilli **361 jeunes**.



• **La science à la maison**

Pour sensibiliser et initier à la science les habitants de trois quartiers (Edmond Michelet, Rougemont et Marcel Paul) bénéficiant du dispositif Politique de la ville, Sevan (93) ont demandé à Planète Sciences d'organiser des ateliers et des stages destinés à des jeunes et familles. En 2025, les thèmes abordés ont été notamment l'intelligence artificielle, la programmation, les observations astronomiques de nuit, les fusées à eau. **321 habitants** ont participé à cet événement.



• **Cités Educatives d'Evry-Courcouronnes et de Saint-Ouen**

En mettant en place ce dispositif ces deux villes ont l'objectif de proposer un parcours scientifique tout au long de l'année scolaire, à la fois sur des temps scolaires mais aussi de loisirs ou lors de séances de soutien pendant les vacances. Les thèmes et le format ont été choisis en fonction des âges.

En 2025, 8 projets ont accueilli **180 jeunes** : 1 projet Proximars (CM2), 3 projets Solar Orbiter Education (2 classes de 5ème et 1 de terminale) et 4 Clubs scientifiques sur le changement climatique.



## Sensibilisation de collégiens sur les effets du bruit sur la santé

Suite à un appel à projets le Département a confié à Planète Sciences pour 3 ans, la mise en oeuvre d'animations sur ce thème dans 6 classes de 5ème, deux à Asnières-sur-Seine, deux à Meudon et deux à Antony, soit au total **180 élèves**.

Après une enquête sur leur ressenti du bruit au sein de leur établissement, les élèves ont réalisé des expériences sur la physique du son, découvert les risques auditifs et extra-auditifs engendrés par l'écoute de sons amplifiés, effectué avec leurs enseignants des mesures à l'aide de sonomètres en différents lieux de l'établissement pour établir une cartographie de l'environnement sonore de leur collège.

Une exposition a permis de sensibiliser l'ensemble des élèves de chaque collège.



## Solar Orbiter Education

Pour Planète Sciences, cette mission spatiale européenne, associant l'étude du Soleil et le spatial, est apparue comme une opportunité pour créer de nouvelles activités scientifiques et techniques. Leurs contenus et durées sont adaptés aux jeunes de classes élémentaires, collèges et lycées, en décrochage scolaire et de centres de loisirs. Les enseignants et encadrants disposent de ressources (malle pédagogique, interventions d'animateurs, ressources documentaires, suivi à distance et instruments) conçues par Planète Sciences en collaboration avec des chercheurs. Les jeunes mènent leur projet de bout en bout, depuis la phase d'initiation jusqu'à la valorisation de leurs résultats. Selon leurs disponibilités, des rencontres sont organisées avec des chercheurs impliqués dans ce projet spatial pour échanger sur leur domaine de recherche et leur métier.

Durant l'année scolaire 2024-2025, **110 jeunes** ont réalisé 5 projets.

En 2025, un projet sur 3 ans a été mis en place avec le Collège Les Pyramides d'Evry-Courcouronnes.

3 classes (5ème, 4ème, 3ème) constituent une cohorte pour qui une continuité pédagogique permet une expérimentation permettant d'aborder plusieurs aspects de la mission spatiale et acquérir plus de connaissances sur le Soleil.

Des sorties seront poursuivies au Centre d'Astronomie Jean-Marc Salomon de Planète Sciences à Buthiers (77).



## Un Ballon Pour l'École

C'est en 1992 que le CNES a délégué à Planète Sciences la mise en oeuvre et le suivi de ce projet à caractère scientifique et technique se déroulant sur une année scolaire. Il offre aux enseignants un support d'apprentissages de savoirs et méthodes s'appuyant sur le projet

éducatif de notre association. Il s'intègre dans différentes disciplines des programmes scolaires. Il peut être mis en oeuvre dans des classes accueillant des élèves en situation de handicap. Avec leurs enseignants et l'aide technique d'un suiveur bénévole agréé de Planète Sciences, les élèves des classes primaires et secondaires conçoivent des nacelles et les capteurs et équipements de prises de vues embarqués, destinés à faire des mesures pendant l'ascension et les 3h de vol du ballon évoluant à 30 km d'altitude. Leur retour sur terre se fait en douceur grâce à un parachute.



En 2024-2025, 93 projets ont été réalisés (certains se déroulent sur 2 ans) par des élèves d'écoles élémentaires, de collèges et de lycées situés dans 41 départements. 87 ont été lâchés depuis la cour des établissements scolaires ou d'un terrain proche par exemple terrain de sport.

Pour les mener à bien 6 délégations (Normandie, Sarthe, Vendée, Occitanie, Auvergne-Rhône-Alpes et Hauts-de-France) et 4 relais (Pavillon des Sciences, l'AJSEP, Lacq Odysée/Science Odysée et Récréasciences interviennent sur leur territoire.



- Au total **880 élèves** ont participé à UBPE.
- Invités par le CNES, certains ont pu présenter leurs résultats lors du Space Festival qui s'est déroulé à Toulouse du 15 au 18 mai. Ils ont eu l'opportunité de visiter plusieurs stands et de rencontrer des professionnels.

## ▶▶▶ Activités extrascolaires, de loisirs et événements

### Ambassadeurs du climat

Avec ce projet l'agglomération Est Ensemble souhaite engager les citoyens dans la transition environnementale du territoire. Futurs ambassadeurs du climat, l'objectif est de les aider à concrétiser leur pouvoir d'agir en leur donnant les connaissances nécessaires via des actions de sensibilisation. Le consortium regroupant Planète Sciences, mandataire, Vivacités, Atel à Dom, Pik Pik et E-graine a en charge d'une part la formation des acteurs intervenant auprès des jeunes dans

différents lieux tels que les Maisons de quartiers ou des Fablabs, d'autre part, des actions de sensibilisation de



**Est Ensemble**  
Grand Paris

lycéens hors des temps scolaires. Ces derniers seront à même d'engager leurs établissements à obtenir le label E3D. Le consortium a proposé un catalogue de formations et d'animations. Le choix des ateliers a été fait par les habitants des communes de l'agglomération.

17 ateliers ont été organisés, certains ont été animés par Planète Sciences associée à Vivacités. En 2025, ils ont été suivis par **4 professionnels et 50 jeunes**.



### Animations ponctuelles sur l'ensemble du territoire

A la demande de collectivités territoriales, d'organismes d'événements ou responsables de lieux spécifiques, Planète Sciences a été sollicitée pour des animations scientifiques portant sur des dizaines de thématiques (robotique, intelligence artificielle, archéologie, climat, environnement, espace, archéologie, robotique, numérique, océanographie, énergie). En 2025, Planète Sciences et les délégations du réseau sont intervenues souvent en collaboration avec des acteurs locaux dans plus d'une centaine de villes sur tout leur territoire dans différents cadres (maisons de quartiers, FabLabs, événements tels que la Fête de la Science, Centres sociaux et culturels, ateliers, stages et séjours estivaux, lieux de Sciences tels qu'Universcience à Paris ou la Cité de l'Espace à Toulouse et bien d'autres). Elles ont accueilli quelques **19000 jeunes et adultes**.



## Quelques exemples :

### Tente ta science : actions itinérantes dans des campings

Soutenu par le Ministère de la Culture et organisé dans plusieurs campings, ce projet original et gratuit a permis à un public familial de participer à des ateliers sur le solaire (découverte de l'énergie solaire et de ses usages), observations astronomiques, construction et lancement de fusées à eau. Les vacanciers et les gestionnaires de ces lieux ont été enthousiasmés par ces activités scientifiques.



### Séjours de vacances de la Caisse centrale d'activités sociales : Ateliers Intelligence artificielle

Sur deux sites de la CCAS, les jeunes ont pu aborder les principes de base de l'IA, expérimenter avec des activités numériques et développer leur esprit critique face aux usages quotidiens (images, algorithmes et outils numériques). La durée, trois jours, a favorisé une progression pédagogique, une meilleure appropriation des notions et un fort engagement des participants, garçons et filles avec une approche de travail en équipe et le plaisir du faire ensemble.



### Festival des sciences

Dans le cadre du quartier Le Plateau, la ville a fait appel à notre association pour concevoir et mettre en œuvre pendant l'été une semaine d'animations destinées aux habitants. Le lieu choisi était le parvis du Centre Culturel Robert Desnos. Cinq ateliers thématiques (robotique et numérique, espace et astronomie, environnement, océanographie et arts et sciences) ont permis à **105 jeunes et leurs familles** de découvrir, expérimenter ensemble les sciences et techniques. Cet événement estival s'est terminé par la projection du film Le chant de la mer au Cinoches.



### Été culturel, Festival des Intelligences

Dans le cadre de l'Été culturel 2025, Planète Sciences a déployé sur plusieurs sites d'Evry-Courcouronnes en partenariat avec des structures locales (centres sociaux, maisons de quartier, médiathèques) des activités destinées aux jeunes de quartiers politique de la ville qui ne partent pas en vacances. Certaines, à la demande du partenaire, se sont déroulées à l'Espace des Sciences et de Découverte. Les thématiques proposées ont été l'intelligence artificielle, la culture numérique, la police scientifique, l'archéologie et la météorologie.

Au total **78 jeunes** ont bénéficié de cette initiative.



# Projets

Les projets représentent l'activité la plus ancienne de Planète Sciences. Ils se déroulent sur l'année scolaire et s'adressent aux jeunes de 12 à 25 ans comme application des programmes scolaires ou de projets de fin d'études supérieures et professionnelles. Certains font l'objet de finales européennes et internationales. Dans leurs écoles, les jeunes travaillent dans le cadre de clubs encadrés par des enseignants. Pendant toutes les phases, conception, réalisation, participation à leur mise en œuvre, les équipes bénéficient d'un soutien rigoureux et bienveillant des bénévoles et salariés de Planète Sciences. Ce sont également les bénévoles qui rédigent chaque année le cahier des charges et règlement de chacun des projets techniques, assurent le suivi des équipes sélectionnées, organisent

les finales et rencontres et veillent à leur bon déroulement en particulier le respect des règles de sécurité. Ces projets concernent des domaines techniques très divers : fusées, drones, robots, ballons stratosphériques et dirigeables ou scientifiques. Ils sont soutenus par des industriels qui apportent aussi de l'expertise technique, des institutions nationales, des collectivités territoriales et des fondations.

Ils permettent aux jeunes d'acquérir :

- la démarche expérimentale,
- la méthode de projet menée en équipe, en maîtrisant les différentes étapes comme elles se déroulent dans l'industrie ou en laboratoire,
- des connaissances et la capacité de présenter leurs résultats.



## Finales nationales et internationales

D'avril à juillet 2025, des dizaines de bénévoles et de salariés de l'association et des représentants de nos partenaires se sont mobilisés pour assurer le bon déroulement de ces événements. Pour les jeunes, collégiens, lycéens et étudiants, elles représentent un moment fort de leur projet et l'opportunité d'échanges avec les autres équipes françaises et étrangères et les industriels présents.



### • CanSat Lycées, finales nationale et européenne 2025

L'événement national est organisé par le Bureau ESERO France, relais français du programme éducatif de l'ESA, coordonné en France par le CNES, en partenariat avec Planète Sciences. Le principe du CanSat : concevoir dans un volume réduit, correspondant à une canette de soda de 33 cl et une charge utile permettant de réaliser des expériences scientifiques. CanSat permet une simulation réaliste du déroulement d'une mission spatiale. La finale du CanSat Lycéens France a eu lieu les 25 et 26 avril 2025 au Musée Aéronautique et Spatial Safran à Villaroche (77). Sur les 24 équipes inscrites, 20 équipes sélectionnées étaient présentes rassemblant **116 jeunes**. A l'issue de leur présentation et contrôles techniques 10 ont été qualifiées. Les CanSat ont été largués par trois minifusées spécialement conçues. C'est l'équipe Aperrissage du Lycée Nicolas Appert d'Orvault (44) qui a réalisé le meilleur score. Elle a représenté la France au Space Engineer for a Day organisé les 18, 19 et 20 juin 2025 par l'ESA dans le cadre de l'ESTEC au Pays-Bas. Cet événement réunissant toutes les équipes européennes lauréates a permis des échanges entre elles, la visite de ce centre spatial européen et des rencontres avec des ingénieurs.





### • Rocketry Challenge

La finale française du Rocketry Challenge s'est déroulée du 15 au 18 mai 2025 à Biscarrosse (40). Organisée par Planète Sciences, cet événement est soutenu par le GIFAS, le CNES, ArianeGroup et les collectivités territoriales (Communauté de communes des Grands Lacs, le Département des Landes et la ville). Elle a réuni **196 jeunes** ayant réalisé leur fusée durant l'année scolaire dans le cadre d'un club au sein de leur collège. La mission 2025 : atteindre l'altitude de 241 m en un temps de vol compris entre 41 et 44 secondes et ramener au sol, grâce à un parachute, deux œufs crus en parfait état. Elle a été remportée par l'équipe entièrement féminine, The Shooting Stars du Collège Françoise Dolto de Chaponost (69). Cette équipe a représenté la France à la finale internationale qui s'est déroulée les 19 et 20 juin 2025 dans le cadre du Salon International de l'Aéronautique et de l'Espace au Bourget. Cet événement réunissait des équipes américaine, britannique, japonaise et française. The Shooting Stars se sont classées 3e. Elles ont apprécié l'ambiance et les nombreux échanges qu'elles ont eus avec les jeunes venus des trois autres pays.

C'est l'équipe ESISAR du Club Robotique ESISAR de Valence (26) qui a obtenu les meilleurs résultats techniques.

Deux nouveautés en 2025 : une des réunions de suivi (Rencontre Clubs Espace) s'est déroulée à Lannion en présence de représentants du second partenaire du DroneLoad, Qualcomm. Première étape d'ouverture de ce projet à l'international une équipe algérienne était présente et a remporté le 1er Prix Junior.



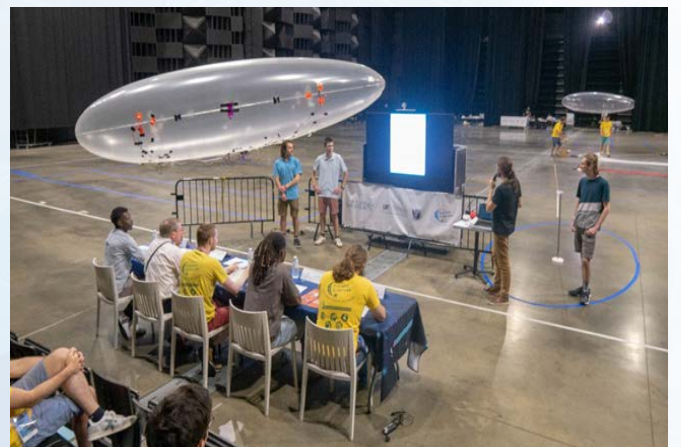
### • LIFT Challenge : Concours de Dirigeables

Ce projet à l'initiative de l'entreprise Flying Whales et mis en oeuvre par Planète Sciences s'adresse aux étudiants. La finale a eu lieu les 29 et 30 juin 2025 à l'Arkéa Arena à Bordeaux. Le thème du concours 2025 était le transport de fret.

Les jeunes devaient équiper leur dirigeable (l'enveloppe et l'hélium sont fournis par Flying Whales) d'un système de préhension, de transport et de dépose d'une charge définie dans le règlement.

6 équipes, réunissant **30 participants**, sont arrivées en finale.

Sur les performances de chaque vol et une présentation de leur projet à un jury d'experts de l'association et des partenaires c'est l'équipe Cloud Cruiser Crew 25 de Elisa Bordeaux qui est arrivée première. Les experts ont salué le haut niveau d'innovation des projets.



### • DroneLoad

L'objectif de ce défi technique proposé à des étudiants est de concevoir leur drone et développer des systèmes embarqués pour réaliser des missions complexes : navigation, reconnaissance d'objets ou du contexte dans lequel il évolue et communique.

Le thème 2025 était les océans. La finale a eu lieu les 19 et 20 juin 2025.

10 équipes avaient été sélectionnées rassemblant **22 étudiants** tous les membres des clubs ne pouvant être présents.

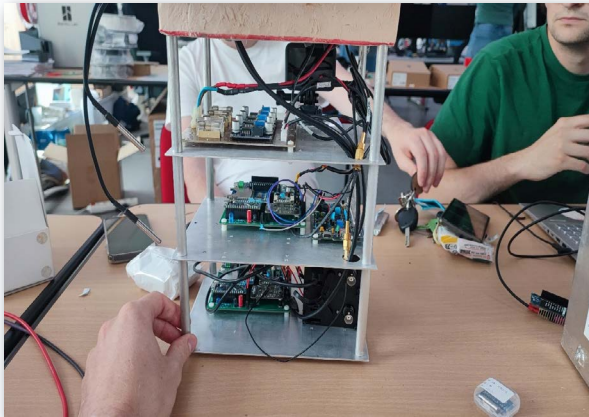
Dans les locaux de Safran Electronics & Defense à Eragny (95), le premier jour a été dédié à la présentation orale des projets au Jury composé de représentants des partenaires et d'experts.

Le lendemain c'est au Musée de l'Air et de l'Espace au Bourget (93) qu'ont été réalisés sous volière les vols ouverts au grand public.



### • BallonBus

Du 17 au 24 août 2025 à Timmins (Canada), une équipe, composée de 4 étudiants et leur enseignant, de l'ENSEIRB-MATMECA a pu assister au lâcher réussi d'un ballon stratosphérique ouvert (BSO) dont la nacelle AIRCORE du CNES emportaient des expériences internationales. Elle comportait comme passagère, l'expérience étudiant de 8 kg. Réalisés durant l'année 2024-2025, les capteurs embarqués ont permis de mesurer les effets des radiations cosmiques dans un environnement proche des conditions spatiales.



### • Prix Espace Industrie 2025

29ème édition, cet évènement s'est déroulé le 13 décembre 2025 à CentraleSupélec à Gif-sur-Yvette (91) sous le parrainage de Didier Nicoud, ancien directeur technique de Safran Helicopter Engines.

Réunissant **51 jeunes**, 9 clubs ont présenté leurs projets ballon, CanSat, minifusée et fusée expérimentale à un jury composé de 6 partenaires et d'experts de Planète Sciences impressionnés par la qualité des équipes et de leurs projets.

Des prix ont été remis à 7 équipes :

- Prix Roxel : Cercle Aérospatial de CentraleSupélec pour le projet PEGASUS (fusée expérimentale).
- Prix Sodern : AeroIPSA pour le projet ALBA (CanSat).
- Prix CEA : Sciences L@b22 (ballon stratosphérique).
- Prix MaiaSpace : IPSA Space System pour le projet STAR-P (fusée expérimentale).
- Prix ASB : Space'Tech Orléans pour le projet Némésis (fusée expérimentale).
- Prix GIFAS : AMT69 pour le projet Arcethie (minifusée)
- Prix Coup de cœur Planète Sciences : Stereden pour le projet Pléonasme (mini-fusée).



### • C'Space

Projet réalisé depuis 60 ans en partenariat avec le CNES, il permet à des jeunes de 12 à 25 ans de vivre l'aboutissement de leur projet réalisé pendant l'année scolaire.

Pour des raisons de sécurité, il se déroule sur un terrain militaire, depuis 2015 celui de l'Armée de Terre du camp de Ger, proche de Tarbes (64).

Du 5 au 10 juillet 2025, **271 jeunes** (campagne étudiante) passionnés d'espace, ont dans un premier temps soumis leur projet de fusées, CanSat à une validation exigeante pour obtenir l'autorisation de lancement.

Ces opérations ont été assurées par 60 bénévoles et des experts du CNES.

Des présentations de métiers faites par des professionnels du secteur spatial ont permis aux jeunes des échanges fructueux pour leur avenir. Quelques chiffres des lancements 2025 : 43 minifusées dont deux réalisés de nuit (85% de vols nominaux), 20 Fusex (65% de vols nominaux), 9 projets CanSat largués.

Cette année, trois équipes étrangères venant de Tunisie, du Mexique et du Pérou étaient présentes. On constate chaque année une augmentation du nombre de projets, ce qui pose un problème concernant le nombre nécessaire de bénévoles. Une campagne de recrutement a été lancée en particulier auprès des anciens participants au C'Space.



• Coupe de France de Robotique et Coupe de France de Robotique Junior et Concours Eurobot

Les Coupes de France de Robotique et le Concours international Eurobot sont des événements robotiques uniques en France. Du 28 au 31 mai 2025, ils se sont déroulés à la Roche-sur-Yon (85).

Il est partie intégrante du Festival We R Tech' organisé par notre partenaire et co-organisateur Oryon.

212 équipes françaises et étrangères réunissant **1601 jeunes** ont été accueillies au Parc Expo des Oudairies. Dans une ambiance ludique et avec un esprit du plaisir de faire ensemble, sur le thème The Show Must Go On. Ils ont réalisé avec leurs robots (téléguidés pour les équipes de jeunes de 8 à 18 ans) et autonomes (pour les étudiants), des actions décrites dans le règlement diffusé en septembre 2024.

L'équipe VRAC de Cachan est arrivée première de la Coupe de France de Robotique. Elle a représenté la France à la finale d'Eurobot lors de laquelle l'équipe autrichienne Team Dynamics a remporté la première place.

Cette année 15 pays étaient représentés : Algérie, Autriche, Allemagne, Belgique, Canada, Espagne, Grèce, Italie, Roumanie, Royaume-Uni, Serbie, Suisse, Taiwan, Tunisie, et bien sûr la France. L'équipe Flybot de Sainte-Geneviève-des-Bois est arrivée première à la Coupe de France Junior. Venu massivement, le grand public enthousiaste a assisté à toutes les finales et échangé avec les équipes. Il a pu aussi découvrir les activités et les métiers des entreprises partenaires présentes. Les vendredi et samedi, des ateliers avaient été mis en place pour les jeunes et le grand public. Beaucoup ont participé aux activités proposées par Planète Sciences Vendée.

Les équipes Junior sont sélectionnées lors de finales régionales organisées en 2025, par six délégations : Hauts-de-France, Ile-de-France, Sarthe Maine-et-Loire et Vendée (rencontre Pays de la Loire), Occitanie et Auvergne-Rhône-Alpes.



• Eurobot Junior

La finale d'Eurobot Junior a eu lieu les 14 et 15 juin 2025 dans le cadre du Festival Robotique de Cachan (94). C'est l'équipe française Flybot qui a remporté la première place. Les pays représentés étaient l'Espagne, la Serbie, la Belgique, la Tunisie, la Côte d'Ivoire, la Hongrie, le Liban, le Mexique, la Roumanie et la France.



## • OpenRadiation

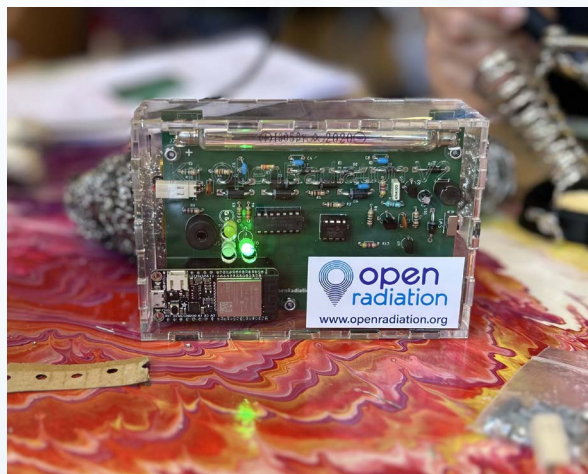
Ce projet de sciences citoyennes de mesure de la radioactivité environnementale repose sur l'utilisation d'un capteur existant en deux versions : un kit pédagogique conçu et réalisé par Planète Sciences destiné à des jeunes de différents âges dans le cadre scolaire et un kit prêt à l'emploi pour le grand public développé par Sorbonne Université.

Chaque citoyen (jeune et adulte) alimente la plateforme ouverte destinée à réaliser une cartographie sur l'ensemble du territoire. 1 000 000 mesures ont été réalisées depuis 2014.

Les partenaires de ce projet sont l'Autorité de Sureté Nucléaire et de Radioprotection (ASNR), l'Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement (IFFO-RME), le réseau des Commissions locales d'information (ANCCLI), la Sorbonne Université et Planète Sciences.

En 2025, notre association a diffusé 85 kits pédagogiques et organisé 3 ateliers de montage des kits au sein des locaux de l'ASNR. A Bruxelles, nous avons participé au séminaire européen de la mesure citoyenne de la radioactivité organisé à la Maison Irène et Frédéric Joliot-Curie.

Tous les scientifiques et experts présents ont fait un état des lieux des projets conduits dans leur pays. A l'issue de cet événement, ils ont approuvé la création d'une commission européenne qui facilitera les échanges et le développement de coopérations.





# Formations

Pour Planète Sciences, la formation est une activité majeure, elle permet la transmission de nos valeurs et de notre projet éducatif et la garantie d'un haut niveau de sécurité et de qualité des contenus thématiques et techniques et des méthodes utilisées. Chacune est adaptée aux besoins de différents bénéficiaires : jeunes, animateurs, encadrants de structures d'accueil, enseignants, bénévoles et salariés des délégations et des relais du réseau Planète Sciences pour leur permettre de déployer sur leur territoire de nouveaux projets et animations. Initiales et de perfectionnement, elles concernent : des formations diplômantes (BAFA, BPJEPS), la délivrance d'agrément et celles adaptées à tous nos programmes d'animations et de projets. Elles permettent d'aborder les contenus thématiques, les démarches pédagogiques et les règles de sécurité assurant celle des jeunes pour

l'utilisation de matériels spécifiques. Elles peuvent se dérouler au sein des structures d'appartenance des participants, à l'Espace des Sciences et de Découverte à Evry-Courcouronnes (91), au Centre d'Astronomie Jean-Marc Salomon à Buthiers (77) ou lors d'opérations spécifiques dans d'autres lieux. Elles sont délivrées par des formateurs spécialisés bénévoles et salariés de l'association. Toutes nos formations sont financées par des Ministères, collectivités territoriales et des partenaires. En 2025, l'association a conçu et réalisé 68 formations.



Planète Sciences est certifiée Qualiopi depuis 2021, cette certification a été renouvelée fin 2024 pour trois ans après audit des résultats des formations proposées et réalisées. En 2025, l'agrément d'association complémentaire à l'Education nationale et jeunesse et éducation populaire ont été renouvelés. Ce sont des agréments nationaux pour l'ensemble du réseau Planète Sciences qui ont une durée de validité de 5 ans.



Ces quelques exemples de formations réalisées en 2025 illustrent leurs diversités. Elles ont été suivies par **753 personnes**.



BAFA : 13 sessions (formations générales et d'approfondissement) : 7 ont été organisées à l'Espace des Sciences et de Découverte et 6 mises en place sur demande de collectivités territoriales ou d'associations, (CSE RATP, les villes de Montereau-Fault-Yonne et Draveil). Au total, **284 personnes** ont obtenu leur BAFA.

## • Formations professionnelles

Organisme de formation certifié, Planète Sciences forme des professionnels à l'animation scientifique et technique en s'appuyant sur son projet éducatif appliqué à la thématique ou technique choisie et adapté aux différents publics jeunes et adultes. En 2025, notre association a conçu et réalisé 24 sessions de formation. Dans le cadre de l'Espace des Sciences et de Découverte, deux fois dans l'année, 3 agréments (microfusée, télescope Jean-Marc Salomon, et Petite Ourse) ont été organisés. Avec le soutien du Ministère de la Culture, 4 sessions en distanciel ont porté sur l'IA et l'esprit critique. En partenariat avec le Muséum National d'Histoire Naturelle, 2 sessions d'agrément Vigie Ciel ont été réalisées à Troyes et Arles. Nos formateurs sont intervenus dans 4 formations de l'Ecole de la Médiation. Destinées

à des professionnels du tourisme, notre antenne en Bretagne a mis en place 4 sessions sur les énergies renouvelables à la demande du réseau d'Education à l'Environnement en Bretagne et France Energies Marines.

**279 professionnels** ont bénéficié de ces formations.



### • Formations de bénévoles et partenaires de projets

Pour des raisons de sécurité, de réglementations et de qualité d'encadrement de plusieurs de ses activités, chaque année notre association organise des formations techniques et pédagogiques destinées à délivrer leur agrément à des enseignants, des animateurs salariés, vacataires ou bénévoles. 5 formations ont été mises en place pour les projets Un Ballon Pour l'École pour des aérotechniciens et robotique pour des bénévoles devant assurer l'arbitrage. Une formation de sensibilisation aux violences sexuelles et sexistes a été réalisée pour la première fois. Elle sera désormais proposée à tous les demandeurs de formation. En 2025, **40 personnes** ont été formées.



### • Camp d'Astronomie d'Été

Il a accueilli en 2025 **52 bénévoles, animateurs, enseignants et amateurs** dont une quinzaine de 11 à 25 ans. Ils venaient du réseau Planète Sciences, d'associations d'astronomie et de partenaires. A noter 52% étaient des participantes. Organisé du 15 au 24 août à Barret-sur-Méouge (05), il a permis à chacun de faire évoluer sa pratique pédagogique et technique à travers quatre parcours de formations spécifiques : initiation théorique et pratique niveaux 1 et 2, approfondissement technique, astrophotographie niveaux 1 et 2 et alternatives astronomiques.



### • Formations pédagogiques et thématiques des animateurs

Pour réaliser ses activités d'animation, Planète Sciences fait appel à des dizaines d'animateurs. Portant sur la démarche scientifique et l'acquisition de compétences techniques et connaissances thématiques, chaque année, notre association organise des sessions de formation destinées à garantir un niveau professionnel pour d'interventions dans différents cadres et destinées à des publics jeunes et adultes. En 2025, 26 sessions ont été organisées. 10 l'ont été à l'intention des délégations Planète Sciences pour le déploiement sur leur territoire de projets (SpatiaLab, Cansat, Microfusée) et 2 à l'intention de formateurs BAFA sur l'évaluation des stagiaires, l'éducation aux médias et à l'information. 5 nouveaux formateurs permettront de renforcer nos activités de formation en forte augmentation. Au total, **150 personnes** peuvent désormais assurer des animations ou être formateurs.



# Des partenaires engagés

La diversité des partenaires de Planète Sciences atteste de l'intérêt porté par différents acteurs publics et privés à ses valeurs, sa démarche éducative et ses activités destinées au plus grand nombre de jeunes pour découvrir et pratiquer les sciences et les techniques avec des méthodes adaptées à leur âge, leur situation sociale et à leur lieu de vie. Leurs soutiens financiers et de compétences s'inscrivent dans le cadre de leurs actions vers les jeunes et le grand public. Les premiers sont attribués dans le cadre d'appels à projets. Aujourd'hui, les principaux partenaires de notre association sont des instances publiques (ministères, collectivités territoriales, organismes de recherche, structures culturelles, établissements scolaires et d'enseignements professionnel et supérieur et associations) et privées (industriels et

fondations). Les partenaires de la recherche et de l'industrie offrent également aux jeunes la possibilité de découvrir leurs différents métiers. Objectif permanent de Planète Sciences en trouver de nouveaux pour développer des animations et projets innovants concernant des enjeux sociétaux majeurs d'aujourd'hui et de demain tels que l'IA, le climat, le numérique, l'environnement, les biodiversités continentale et océanique, l'énergie et bien d'autres.



- Comme les années précédentes, en 2025, nos partenaires les plus fidèles et de nouveaux nous ont permis de conduire nos activités.
- Nous les remercions pour leur présence à nos côtés. Leur soutien est indispensable pour nous développer et ainsi toucher de plus en plus de jeunes : en particulier de jeunes filles.
- C'est grâce à eux que ces derniers peuvent bénéficier d'un accès gratuit à nos animations et projets. Futurs citoyens, ils acquièrent des connaissances, une démarche méthodologique, un esprit critique et découvrent le plaisir du faire ensemble et du travail en équipe et leurs propres capacités.



Le CNES est notre partenaire historique, depuis 63 ans, dans le cadre de ses programmes éducatifs. Son objectif : faire découvrir aux jeunes tous les aspects des activités techniques et scientifiques spatiales et les résultats obtenus en termes de nouvelles connaissances et utilisations, désormais quotidiennes, dans de nombreux domaines tels que l'environnement, le climat, les communications, le numérique, et bien d'autres. Outre son soutien financier, il nous apporte une expertise technique pour des animations et projets tels que SpatioLab, ProxiMars, Rocketry Challenge, C'Space, CanSat Lycée, Un ballon pour l'école ou BallonBus.



En 2025, l'association nationale a réalisé ses actions avec le soutien de :

**88** Organisations européennes et internationales, Ministères, Conseils Régionaux et Départementaux, Communautés de communes, agglomérations, villes et structures de développement culturelle et économique. **18** Institutions de recherche et d'enseignements supérieur et professionnel. **3** Fondations. **27** Industriels.

Et aussi : **31** Lieux culturels, scientifiques et techniques, associations, médias, structures spécialisées.

# Des bénévoles, des salariés et des animateurs



Porteurs des valeurs et des méthodes pédagogiques de notre association, c'est grâce à leur enthousiasme et professionnalisme, leur envie de faire ensemble avec sérieux dans une ambiance conviviale, bienveillante et solidaire que Planète Sciences est un acteur reconnu de la culture scientifique et technique. Les bénévoles de tous les âges et de tous les horizons professionnels :

- \* interviennent dans tous nos domaines techniques et scientifiques pour innover,
- \* encadrent et accompagnent les jeunes,
- \* organisent et animent les événements réunissant pour certains plusieurs centaines de jeunes,
- \* participent aux actions de formation et de communication,
- \* assurent le fonctionnement de l'association pour la maintenance et les améliorations des systèmes informatiques et outils logiciels, ainsi que des équipements de l'Espace des Sciences et de Découverte et du Centre d'astronomie Jean-Marc Salomon,
- \* s'investissent dans les instances (conseil d'administration, bureau, comité exécutif et groupes ad'hoc).

Beaucoup sont fidèles à l'association : jeunes, ils ont participé à ses activités, puis certains sont devenus animateurs, bénévoles, salariés, directeur ou président de l'association. Tout au long de l'année, ils se retrouvent périodiquement dans une ambiance conviviale pour échanger, innover, s'organiser pour assurer la qualité de leurs différentes interventions. De leur côté, les salariés et animateurs ne ménagent pas leurs efforts pour mener à bien l'ensemble des activités.



Le réseau Planète Sciences, l'association nationale et les huit délégations : **600** bénévoles, **79** salariés et **200** animateurs, plusieurs volontaires en service civique, des alternants et des stagiaires.

Quelques exemples qui ont mobilisé en 2025 près de **200 bénévoles et une quinzaine de salariés** :



## • Appels à candidatures

Dans le cadre de chacun de ses projets (minifusées, fusées expérimentales, ballons stratosphériques, CanSat, drones, dirigeable et robots), Planète Sciences publie en septembre, à l'intention des clubs des établissements scolaires, d'enseignement supérieur et professionnel et universités, des appels à candidature accompagnés d'un règlement rédigé par des bénévoles énonçant les conditions de participation, les spécifications techniques, les rendez-vous de suivi des équipes, l'organisation des rencontres finales et le calendrier.

### • Les Rencontres des Clubs Etudiants

Basées sur les principes du projet éducatif de l'association, démarche expérimentale, conduite de projet et travail en équipe, notre association organise trois fois des Rencontres des Clubs Etudiants (RCE). Elles sont l'occasion pour les étudiants d'écoles d'ingénieurs ou d'universités, rassemblés au sein de clubs sélectionnés d'échanger entre eux et avec des bénévoles, des représentants des partenaires associés et des salariés. Ces rendez-vous permettent de les guider dans leur projet : poser un objectif, ajuster leurs ambitions à leurs moyens humains et techniques, évaluer la faisabilité des propositions dans le calendrier fixé et mettre en pratique les connaissances théoriques acquises en cours. Les RCE se déroulent si possible en présentiel pour permettre aux participants de vivre ensemble des moments conviviaux.

### • Arbitrage des Coupes de France de Robotique

Ces formations ont deux objectifs : permettre aux bénévoles responsables de l'arbitrage, pendant les finales régionales, nationales et européennes, de maîtriser le règlement de l'année et la pédagogie garantissant un arbitrage homogène sur l'ensemble des rencontres.

En 2025, **20 nouveaux arbitres ont été formés.**

### • Organisation et déroulement des événements

Les coupes et les finales françaises, européennes et internationales dans les domaines de l'espace (fusées, drones, dirigeables, ballons) et de la robotique mobilisent des centaines de bénévoles et une quinzaine de salariés.

Les bénévoles sont en charge des relations avec les clubs et les partenaires, de l'accueil (hébergement, transports locaux, repas, sécurité) des jeunes et encadrants, du déroulement des épreuves (qualification, arbitrage et encadrement des missions techniques) et de la communication.



# Le réseau Planète Sciences et nos relais



Le réseau Planète Sciences est constitué de l'association nationale et huit délégations territoriales. Associations indépendantes, en rejoignant le réseau ces dernières signent une charte, prennent le nom de Planète Sciences suivi de leur zone territoriale et intègrent dans leurs statuts l'objet, les valeurs et la démarche éducative de Planète Sciences. Outre le Comité des Présidents et le Groupe de travail de développement territorial et des réunions périodiques des directeurs et directrices, des groupes de travail permettent d'approfondir et faire des propositions sur des sujets liés au renforcement et au développement du réseau : réponses coordonnées à des appels d'offres, mutualisation et développement d'outils pédagogiques, de formations, de communication, de gestion et de ressources humaines. Un séminaire annuel permet de traiter en commun un sujet concernant l'ensemble du réseau.

Pour favoriser le développement du réseau, les synergies, le développement d'outils pédagogiques, la mise en place d'activités et d'innovations communes, une association Planète Sciences Développement Régional a été mise en place. Elle gère un fonds abondé par toutes

les associations. Sur décision de son conseil d'administration, il finance le démarrage d'actions renforçant les capacités globales (innovations, fonctionnement, communication) du réseau Planète Sciences, la mise en place de nouvelles délégations territoriales et d'antennes et l'aide à leur développement.

A l'issue de l'Assemblée générale de l'association nationale à laquelle les délégations sont invitées, des journées d'études sont systématiquement organisées sur un thème choisi en commun.

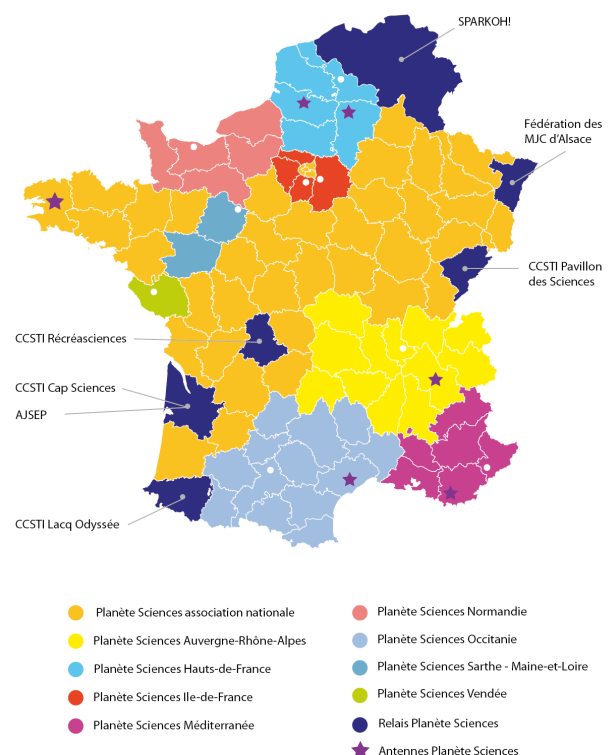
En plus de leur participation à des projets nationaux tels que les Coupes de France et Eurobot de robotique, Un ballon pour l'Ecole ou SpatioLab, chaque délégation développe des activités s'inscrivant dans le cadre des politiques territoriales locales favorisant la culture scientifique et technique destinée à la jeunesse et au grand public. Pour les mener à bien sur l'ensemble de leur territoire régional, chacune met en place des partenariats lui permettant de toucher le maximum de jeunes au plus près de leur lieu de vie et innover.

## Nos relais

Pour développer et mener des actions sur des territoires où n'existe aucune délégation ou sur lesquels l'association nationale ne peut pas intervenir, Planète Sciences s'appuie sur sept relais acteurs locaux de la culture scientifique et technique :

- AJSEP Association Jeunesse Sciences Espace Passion (33),
- CCSTI de Nouvelle Aquitaine Cap Sciences (33),
- CCSTI des Pays de l'Adour Lacq Odyssée (64),
- CCSTI de Bourgogne-Franche-Comté Pavillon des Sciences (25),
- Fédération des MJC d'Alsace (67),
- CCSTI du Limousin Récréasciences (87)
- SPARCOH! en Belgique.

## Réseau Planète Sciences





# Le réseau Planète Sciences

L'association nationale intervient dans des zones géographiques non couvertes par les délégations



@PlaneteSciences



@planete\_sciences



Planète Sciences



Planète Sciences

## Association nationale

10, rue du Marquis de Raies  
91 080 Évry-Courcouronnes  
Tél : 01 69 02 76 10

secretariat@planete-sciences.org

Siège social : Palais de la découverte

## Auvergne-Rhône-Alpes

Bâtiment "Le Planétarium"  
Place de la Nation  
69 120 Vaulx-en-Velin  
Tél : 04 72 04 34 48  
aura@planete-sciences.org

## Hauts-de-France

27 rue Pierre Bériot  
59 220 Denain  
Tél : 03 27 35 07 23  
hautsdefrance@planete-sciences.org

## Ile-de-France

Médiathèque Espace Prévert  
9 Place du Miroir d'Eau  
77176 Savigny-le-Temple  
Tél : 01 64 81 20 40  
07 68 76 71 00  
idf@planete-sciences.org

## Méditerranée

11 rue Sans Peur  
06 130 Grasse  
Tél : 04 92 60 78 70  
Fax : 04 93 36 56 79  
mediterranee@planete-sciences.org

## Normandie

1 rue Montcalm  
14 000 Caen  
Tél : 06 82 11 47 97  
normandie@planete-sciences.org

## Occitanie

Bâtiment Marine  
14 rue Hermès  
31 520 Ramonville St-Agne  
Tél : 05 61 73 10 22  
Fax : 05 61 73 42 79  
occitanie@planete-sciences.org

## Sarthe Maine-et Loire

50 rue d'Huisne  
72 400 La Ferté-Bernard  
Tél : 02 43 93 87 58  
Fax : 02 43 93 94 20  
sarthe@planete-sciences.org

## Vendée

Fablab de la LOCO Numérique  
123 boulevard Louis Blanc  
85 000 La Roche-sur-Yon  
Tél : 02 72 71 89 28  
06 20 60 23 25  
vendee@planete-sciences.org



web

Secrétariat : 10, rue du Marquis de Raies 91080 Evry-Courcouronnes - Tél. : 01 69 02 76 10  
secretariat@planete-sciences.org - Siège social : Palais de la découverte, Paris

Agréée par le Ministère des Sports, Jeunesse et Vie associative, le Ministère de l'Éducation nationale et le Ministère de l'Enseignement supérieur, Recherche et Espace - SIRET 784 363 848 00044 - APE 9499ZE