

# QU'EST-CE QU'UN ROBOT ?

## DEUXIÈME PARTIE

### 1/1



### BUT DE L'ACTIVITÉ

A ton niveau, tu ne vas bien entendu pas pouvoir faire des robots utilisant l'intelligence artificielle, s'adaptant à toutes les situations. Découvre les outils et matériaux que tu vas certainement utiliser dans l'activité robotique ainsi que la définition qu'un « Robot » aura dans le contexte qui est le tien.

### PRÉ-REQUIS

- ★ Avoir vécu la séquence
- « Qu'est-ce qu'un robot Première partie »

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ★ Ordinateurs avec langages Squeak
- ★ Interfaces informatiques
- ★ Contacteurs
- ★ Photoresistances ou autres capteurs
- ★ Kit Opitex et autres moteurs et servo-moteurs
- ★ Piles et alimentation secteur
- ★ Matériaux divers (carton, bois etc...)
- ★ Éléments de transmission ou transformation de mouvement (engrenages, chaînes etc...)

DIFFICULTÉ :   
 30 MINUTES

### COMMENT M'Y PRENDRE ?

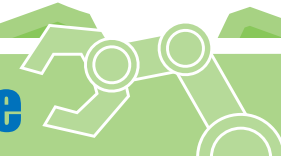
★ Tu as 3 minutes pour noter sur une feuille où se trouvent :

- ~ Des capteurs
  - ~ Des actionneurs
  - ~ Des interfaces
  - ~ Des sources d'énergie
  - ~ Des matériaux de construction
  - ~ Des éléments de transmission de mouvement
- dans la salle ou l'atelier de robotique.

N'hésite pas à ouvrir les boîtes, soulever les couvercles...

★ A tour de rôle, chacun présente une de ses découvertes en expliquant, si possible, comment cela s'utilise, à quoi cela sert. L'animateur ou le professeur pourront donner des informations complémentaires ou faire une démonstration si besoin est.

### Robotique



### POUR EN SAVOIR +

★ Fiche d'activité # 12 :  
Atelier de pilotage

★ Fiche d'activité # 23 :  
Découverte des capteurs

★ Fiche d'activité # 13 :  
Prise de contact avec Squeak

★ Fiche d'activité # 7 :  
La boîte à coucou

★ Fiche d'activité # 1 :  
Ma première construction de machine