

# QU'EST-CE QU'UN ROBOT ?

## PREMIÈRE PARTIE

### 1/3

### BUT DE L'ACTIVITÉ

Connais-tu des robots qui sont autour de toi ? Qu'est-ce qu'un robot au fait ? Il s'agit de trouver quelques éléments de réponse à ces questions.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

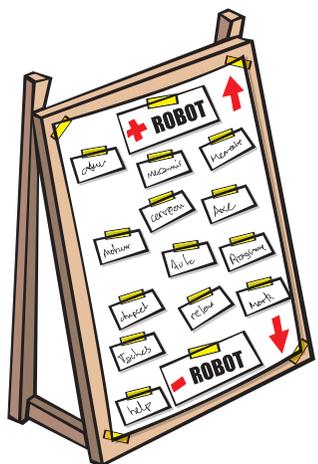
### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- ★ Etiquettes de machines (recopiées, photocopiées ou imprimées)
- ★ Tableau Véléda + marqueurs adaptés + grandes feuilles + marqueur / tableau + craies
- ★ Scotch ou patafix
- ★ Papeterie

### COMMENT M'Y PRENDRE ?

★ Tu dois avoir 24 étiquettes. Sur chacune d'elles, figure un des noms de machine suivants :

- ~ Ordinateur
- ~ Machine à laver le linge
- ~ Porte automatique de supermarché
- ~ Distributeur automatique de billets de banque
- ~ Métro automatique sans chauffeur
- ~ Voiture récente
- ~ Aspirateur
- ~ Répondeur téléphonique
- ~ Goldorak
- ~ Drone – avion sans pilote
- ~ Photocopieuse
- ~ Téléphone mobile
- ~ Chaîne hi-fi
- ~ Manège de fête foraine
- ~ Robot envoyé sur Mars « Pathfinder »
- ~ Feu rouge
- ~ Radar automatique
- ~ Console de jeux vidéo
- ~ Grue
- ~ Orgue de barbarie
- ~ Lecteur MP3
- ~ Fer à repasser
- ~ Robot ménager (pour râper le fromage, mixer etc..)
- ~ Distributeur de boissons chaudes (café, chocolat au lait ...)



★ Place les étiquettes dans un récipient. Chaque personne de tire au moins deux étiquettes.

★ Ecris tout en haut du tableau « + Robot » et tout en bas du tableau « - Robot ».

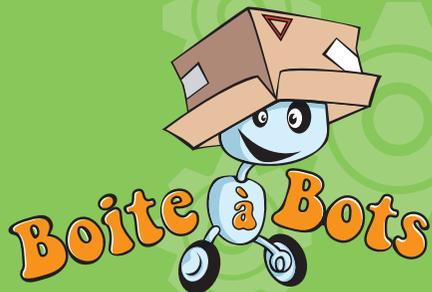
★ Chacun va alors venir fixer au moyen de scotch ou de patafix ses deux étiquettes en choisissant de les placer plus ou moins haut. Si une étiquette te semble être un véritable robot, place-la plutôt en haut ; si, au contraire, elle te semble être éloignée de l'idée que tu te fais d'un robot, place-la plutôt vers le bas.

Plusieurs étiquettes peuvent être à la même hauteur !

DIFFICULTÉ :

DE 30 MINUTES À 1 H

Robotique



# QU'EST-CE QU'UN ROBOT ?

## PREMIÈRE PARTIE

### 2/3

★ On fait alors un tour de table : chacun explique pourquoi il a placé ses étiquettes plus ou moins haut.

★ Ensemble, essayez de répondre à ces questions en notant bien les réponses :

« Quels sont les éléments indispensables à un robot ? » (par exemple : des bras ? une pince ? des roues ? Une pile 9 volts ? Un œil ? etc..)

« Quelle est la différence entre une machine et un robot ? A partir de quand une machine devient-elle un robot ? »

★ A partir de tout cela, imagine et dessine seul ou à plusieurs un robot de ta conception qui aurait une tâche particulière à accomplir.

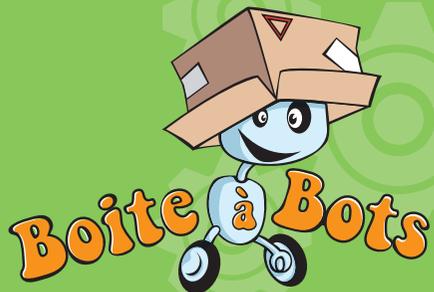
Mets en évidence toutes les parties du robot avec des légendes, flèches...

★ Affiche ton dessin et plan sur un grand mur et regarde les idées des autres.



### DES MOTS POUR LE DIRE

- ★ Energie
- ★ Action
- ★ Mouvements
- ★ Electricité
- ★ Electronique
- ★ Intelligence artificielle
- ★ Programme - programmable
- ★ Capteurs
- ★ Actionneurs
- ★ Réagir à son environnement



# QU'EST-CE QU'UN ROBOT ?

## PREMIÈRE PARTIE

### 3/3

**Ordinateur**

**Machine à laver le linge**

**Porte automatique de supermarché**

**Distributeur automatique de billets de banque**

**Métro automatique sans chauffeur**

**Voiture récente**

**Aspirateur**

**Répondeur téléphonique**

**Goldorak**

**Drone – avion sans pilote**

**Photocopieuse**

**Téléphone mobile**

**Chaîne hi-fi**

**Manège de fête foraine**

**Robot envoyé sur Mars « Pathfinder »**

**Feu rouge**

**Radar automatique**

**Console de jeux vidéo**

**Grue**

**Orgue de barbarie**

**Lecteur MP3**

**Fer à repasser**

**Robot ménager (pour râper le fromage, ..)**

**Distributeur de boisson chaudes (café...)**

