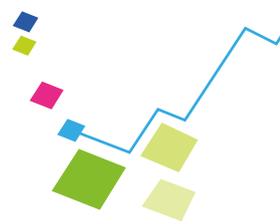




# Les valeurs et le projet éducatif de Planète Sciences



# Le projet éducatif de Planète Sciences

## Sommaire

- ▶ Planète Sciences en quelques mots ..... 2
- ▶ Le projet éducatif de Planète Sciences\* ..... 3
- ▶ La méthode expérimentale mise en oeuvre par Planète Sciences ..... 4

\* [Télécharger la version complète](#)

## Planète Sciences en quelques mots

Créée en 1962, Planète Sciences est une association d'éducation populaire ayant pour objectif de faire découvrir et pratiquer les sciences et les techniques aux jeunes de 8 à 25 ans.

Notre méthode pédagogique s'appuie sur la démarche expérimentale et de projet. La pratique d'activités en équipe et en toute sécurité doit se faire dans une ambiance

ludique et de plaisir du faire ensemble.

Pour sensibiliser un maximum de jeunes, Planète Sciences intervient en milieu urbain et rural dans le cadre scolaire du primaire à l'enseignement supérieur, de centres de loisirs, de lieux de sciences tels que la Cité des Sciences, de séjours de vacances et lors d'événements tels que la Fête de la science.

De nombreuses thématiques sont proposées : astronomie, espace, environnement, robotique, numérique, drones et bien d'autres.

L'offre d'activités très variée est adaptée aux cadres d'intervention : des animations, des projets techniques, des événements (finales régionales, nationales, européennes et internationale) et des formations.

Leur qualité repose sur le professionnalisme et l'enthousiasme de bénévoles, salariés et animateurs et l'innovation permanente basée sur leurs compétences et leur créativité. Elle repose également sur les liens permanents tissés avec de nombreux partenaires tels que des institutions de recherche (IRSN, Météo France, Muséum national d'Histoire naturelle, Observatoire de Paris, IRSN, IFP Energies nouvelles, CEA, Institut Pasteur, ...), de l'enseignement supérieur (universités de la Sorbonne Paris Diderot, Versailles Saint Quentin, Pierre et Marie Curie, Espace Gilles de Gennes, ...) et des industriels (CNES, GIFAS, SAFRAN, EDF, Arianegroup, Veolia, ...) et des associations (Association française d'astronomie, Francas, Météo et Climat, Réseau Ecole et Nature, ...).

Dans le cadre de leurs politiques de développement de la culture scientifique, technique et d'innovation à l'intention des jeunes et du grand public, Planète Sciences reçoit des financements qui relèvent des secteurs publics (ministères, collectivités territoriales, organismes de recherche, structures culturelles...), associatifs et privés (industriels, fondations). Ils nous sont attribués suite à des appels à projet.

Une large part du territoire est couverte grâce à un réseau de huit délégations et de six relais.



# ➔ Le projet éducatif de Planète Sciences

La formalisation du projet éducatif de Planète Sciences s'inscrit dans une démarche de qualité : elle vise notamment à assurer la cohérence permanente entre les actions de terrain et les objectifs définis, ainsi que la cohérence entre toutes les associations territoriales qui composent le réseau construit au fil des années : ses délégations et ses relais.

Leur évaluation régulière permet la réduction des écarts tout en préservant l'évolution des pratiques et leur adaptation aux changements du contexte sociétal. Planète Sciences améliore constamment son savoir-faire en faisant évoluer les contenus de ses activités et en adaptant ses méthodes pédagogiques. Pour cela l'association s'appuie sur son expérience acquise sur le terrain et sur sa prise en compte des changements environnementaux, sociaux, culturels, scientifiques et techniques.

Susciter l'intérêt du plus grand nombre de jeunes pour les sciences et les techniques appliquées à de nombreuses thématiques, contribuer à la formation des jeunes par l'application de démarches méthodologiques rigoureuses et l'acquisition d'un esprit critique sont des invariants de l'action de Planète Sciences.

Ces objectifs irriguent la pratique des activités proposées, en réunissant des jeunes autour d'un projet, ajoutant ainsi une fonction d'intégration sociale voire professionnelle à la diffusion de la culture scientifique et technique : le projet donne l'occasion d'acquérir des savoirs, des savoir-faire mais aussi des savoir-être pour avancer le plus loin possible dans la découverte et l'appropriation des sciences et des techniques.

Par la pratique expérimentale et le travail en équipe, les jeunes abordent une activité motivante qui les rend acteurs d'un projet collectif : après avoir défini les objectifs qu'elles se fixent, les équipes identifient les moyens à mettre en œuvre et la réalisation se déroule avec un ajustement des objectifs ainsi que des moyens chaque fois que nécessaire.

Développées durant les temps de loisirs ou dans le cadre scolaire, les activités mettent les jeunes en situation de recherche dans des thématiques actuelles telles que la biodiversité, l'astronomie, l'environnement, l'espace, les dérèglements climatiques, le numérique, la robotique, ... Elles peuvent aussi se dérouler dans le cadre des trois lieux propres à l'association : L'Espace des Sciences Plascilab à Ris-Orangis (91), le fablab F@BRIquet à Ramonville Saint-Agne (31) et l'Observatoire Jean-Marc Salomon à Buthiers (77).

Dans tous les cas, dans toutes les situations de médiation (animations, stages, clubs), la sécurité est le premier impératif : à tous les stades d'un projet, la prise de risque est contrôlée, par opposition à l'interdiction qui paralyse initiative et innovation.

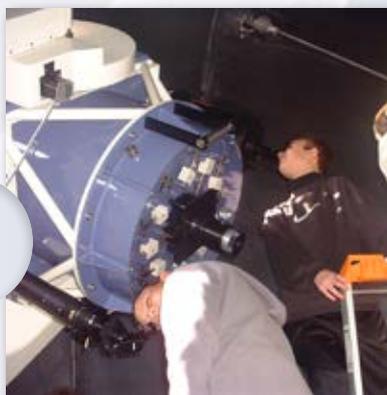
Ce cadre sécurisant permet aux jeunes de mener leurs activités en confiance et favorise la prise d'initiatives fédérées autour de la réalisation d'un projet scientifique ou technique, dans le respect de consignes comprises et intégrées.

Les jeunes (le plus souvent encadrés par un animateur pour cinq jeunes) sont ainsi guidés au long des étapes successives de la méthode expérimentale, pour parvenir à une production originale telle que la construction d'un dispositif expérimental, d'un prototype technique ou la vérification et la compréhension d'un phénomène par l'observation et la mesure objectives.

La réalisation de l'activité menée à son terme, les résultats sont formalisés puis interprétés pour pouvoir être communiqués, discutés, valorisés.

Signe de l'intérêt suscité par ces activités, il est courant que les jeunes, le moment venu, deviennent, à leur tour, animateurs.

Ils peuvent acquérir au sein de Planète Sciences des qualifications d'encadrement, comme avec le BAFA et des formations spécialisées, qui leur permettront de partager et transmettre non seulement leur passion mais aussi les moyens de la pratique.





## La méthode expérimentale mise en œuvre par Planète Sciences

Le projet éducatif se développe au cours d'une succession de phases structurantes dont chacune vise à faire acquérir aux jeunes des savoirs, savoir-faire et savoir-être qui lui permettront de développer son autonomie en toute sécurité et entretiendront son plaisir de découvrir, de comprendre, de réfléchir.



Une activité débute par une prise de contact guidée par l'animateur qui s'appuie sur des aspects spectaculaires ou au contraire cachés du thème abordé, dans l'objectif principal de susciter des questions, stimuler la curiosité, orienter les suites vers les centres d'intérêt des jeunes.

Le contact thématique se termine lorsque les champs d'investigation sont définis et les premières questions posées avec, parfois, de premières tentatives de réponse.

C'est aussi au cours de cette première étape qu'émergent des affinités qui interviennent pour la constitution des équipes.

A ce stade, les jeunes sont déjà engagés dans la méthode expérimentale en ayant réalisé des observations spontanées, suivies d'un questionnement conduisant à avancer des hypothèses.

Vient ensuite la phase d'apprentissage au cours de laquelle les hypothèses émises vont être confirmées ou infirmées par des expériences grâce à des techniques et méthodes particulières que l'animateur fait découvrir.

Il s'agit de concevoir, au moins partiellement, puis de réaliser des expérimentations et/ou des observations structurées, menées en équipe.

Les jeunes prennent rapidement conscience du besoin de se coordonner, de s'organiser et de se remettre en cause en ajustant ou reformulant leurs hypothèses, leurs observations et leurs expériences.

Est alors abordée la phase d'approfondissement au cours de laquelle sont réinvestis les acquis précédents, spécifiques au domaine d'activité mais aussi acquis comportementaux, pour obtenir des résultats.

Ces résultats sont interprétés et amènent à une conclusion qui, même modeste, procurera le plaisir de comprendre. Une présentation des résultats, ainsi que des méthodes et outils utilisés valorisent systématiquement l'activité dont les jeunes ont été les acteurs.

Le projet éducatif de Planète Sciences se résume ainsi dans la phrase : "En toute sécurité, le jeune, avec l'adulte en tant que médiateur, pratique de manière autonome et en équipe, une activité scientifique ou technique, expérimentale, motivante, s'appuyant sur des méthodes éprouvées et dont les résultats sont formalisés, communiqués et valorisés à l'extérieur".



# Le Réseau Planète Sciences

L'association nationale intervient dans des zones géographiques non couvertes par les délégations



**PlaneteSciences**



**PlasciLab**



**@Plascilab**

## Association nationale

16, place Jacques Brel  
91 130 Ris-Orangis  
Tél : 01 69 02 76 10 - Fax : 01 69 43 21 43  
secretariat@planete-sciences.org

Siège social : Palais de la découverte

## Auvergne-Rhône-Alpes

Bâtiment "Le Planétarium"  
Place de la Nation  
69 120 Vaulx-en-Velin  
Tél : 04 72 04 34 48  
aura@planete-sciences.org

## Hauts-de-France

Adresse administrative  
29, rue Condorcet  
80 090 Amiens  
Tél : 03 22 47 69 53  
Fax : 03 22 46 91 87  
Siège social  
118 bis rue de Villars 59 220 Denain  
hautsdefrance@planete-sciences.org

## Ile-de-France

Bâtiment A 01 - Villaroche Nord  
77 550 Limoges-Fourches  
Tél : 01 64 81 20 40  
07 68 76 71 00  
idf@planete-sciences.org

## Méditerranée

11 rue Sans Peur  
06 130 Grasse  
Tél : 04 92 60 78 78  
Fax : 04 93 36 56 79  
mediterranee@planete-sciences.org

## Normandie

1 rue Montcalm  
14 000 Caen  
Po : 06 82 11 47 97  
normandie@planete-sciences.org

## Occitanie

Bâtiment Marine  
14 rue Hermès  
31 520 Ramonville St-Agne  
Tél : 05 61 73 10 22  
Fax : 05 61 73 42 79  
occitanie@planete-sciences.org

## Sarthe

20 place Saint Julien  
72 400 La Ferté-Bernard  
Tél : 02 43 93 87 58  
Fax : 02 43 93 94 20  
sarthe@planete-sciences.org

## Vendée

6 rue Georges Clemenceau  
85 000 La Roche-sur-Yon  
Tél : 02 72 71 89 28  
Po : 06 20 60 23 25  
vendee@planete-sciences.org



Secrétariat : 16, place Jacques Brel - 91130 Ris-Orangis - Tél. : 01 69 02 76 10 - Télécopie : 01 69 43 21 43  
secretariat@planete-sciences.org - Siège social : Palais de la découverte, Paris

Agréée par les ministères en charge de l'éducation nationale, de la culture, de la jeunesse, de l'enseignement supérieur et de la recherche - SIRET 784 363 848 00036 - APE 9499Z