

« Le professionnel c'est celui qui ne perd jamais le plaisir d'inventer sa pratique, de la transformer au jour le jour... La formation n'est pas une simple usine à transformations, c'est davantage une aventure, et l'apprentissage est une façon de raconter et d'organiser cette aventure. »

Bernard Deslandes, Michèle Gauthier, Michel Vial
Les théories de l'apprentissage, 1998



Formations aux métiers de l'animation socioculturelle

« Education à l'Environnement - Animation Scientifique et Technique »



Journées Techniques – Environnement et Développement Durables
à destination des animateurs en temps d'activités périscolaires ou
en temps de de loisirs éducatifs

Décembre 2017 - Grasse (06)

www.planete-sciences.org/mediterranee

Journées techniques EEDD 2017 - 2018



En partenariat avec :



« Créer un potager pédagogique en centre de loisirs adapté à l'environnement naturel méditerranéen »

Public visé

Personnel ou animateurs dans le cadre d'intervention des temps d'activités périscolaires (TAP) et autres temps de loisirs éducatifs auprès des jeunes à partir de 8 ans.

Structures concernées : ACM, Collectivités territoriales, associations

Contenu pédagogique

Les équipes d'animation bénéficieront d'une formation technique et pédagogique de 4 jours répartie en deux sessions :

Journées 1 et 2 : Acquérir les bases pour monter un jardin pédagogique

- ✓ Objectifs et faisabilité d'un jardin potager en centre de loisirs
- ✓ Le monde végétal s'adapte aux contraintes environnementales et urbaines, un exemple à suivre pour le jardin
- ✓ Le jardin potager en pratique..
- ✓ Le jardin, un espace de biodiversité et un espace de production...

Journées 3 et 4 : Monter son projet de jardin pédagogique

- ✓ Du choix d'un jardin potager à l'animation pédagogique
- ✓ Monter un projet de jardin potager pédagogique
- ✓ Des clefs pour observer et reconnaître la flore
- ✓ Bilan et perspectives à l'issue de la formation

Une visite de suivi post-formation du projet de la structure sera proposée aux participants ainsi qu'une journée commune d'échange et de valorisation suite à la mise en œuvre de leurs projets.

Calendrier

- ✓ Journées 1 et 2 : **4 et 5 décembre 2017**
- ✓ Journées 3 et 4 : **11 et 12 décembre 2017**
- ✓ **Suivi post-formation et journée de valorisation** : dates ultérieures à déterminer avec les participants

NB : Planète Sciences Méditerranée se réserve le droit d'annuler la session ou de modifier les dates en cas d'effectif insuffisant de participants

Lieu de la formation

Grasse (06) - lieu précis communiqué ultérieurement

Nombre de places

Nombre de places disponibles : 15

NB : Afin de toucher le maximum de structures, la formation est prévue pour 15 structures différentes (soit 1 participant/structure). Cependant, toute demande supplémentaire par structure sera étudiée en fonction du nombre d'inscrits.

Tarifs

Seuls les frais d'adhésion d'un montant de 55€ seront demandés aux structures.

Ces frais permettent aux structures de bénéficier par la suite de conseils techniques et de prêt de matériel scientifique pour les animations.

NB : * Le tarif tient compte des aides de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale des Alpes-Maritimes et de la Région PACA.

*Les repas et l'hébergement ne sont pas pris en charge par l'organisme de formation.

Renseignements et inscriptions

Pour tous renseignements et inscription : celine.pucci@planete-sciences.org

Siège Social

9 rue Gazan, 06130 Grasse
Tél : 04 92 60 78 78 - Fax : 04 93 36 56 79
mediterranee@planete-sciences.org

www.planete-sciences.org/mediterranee
Retrouvez-nous aussi sur Facebook



Journées techniques EEDD 2017 - 2018

Journées 1 et 2 : Acquérir les bases pour monter un jardin pédagogique

Lundi 04/12/2017		Mardi 05/12/2017	
Matin	Après-Midi	Matin	Après-Midi
<p>Objectifs et faisabilité d'un jardin en centre de loisirs</p> <p>Les Jardins : Représentations du groupe, prérequis, tour de table des projets, souhaits, etc...</p> <p>Quels objectifs se fixer ? ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Créer/Construire ✓ Initier une démarche expérimentale ✓ Produire et consommer sainement <p>Se fixer des limites réalistes : identifier les contraintes et la faisabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contraintes de temps ✓ Emplacement ✓ Météo ✓ Entretien 	<p>Le monde végétal s'adapte aux contraintes environnementales et urbaines, un exemple à suivre pour le jardin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le climat général - Le sol - Les besoins des végétaux - Les choix des cultures potagères : des facilement cultivables aux légumes perpétuels <p>Quand et comment les plantes sauvages s'invitent dans les espaces naturels péri-urbains ?</p> <p>Où peut-on les trouver ? Comment se sont-elles implantées ? Quelles espèces peut-on trouver ? Comment font-elles pour survivre ?</p>	<p>Le jardin potager en pratique..</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les graines : origine / conservation/ technique séchage/fournisseurs - Pratique des semis : caissette et ou bouteilles recyclées - Les besoins du potager : <ul style="list-style-type: none"> - Arrosage : quantités, fréquence, type (gravitaire/ goutte à goutte. - Ombrage/paillage/ - Amendements ou pas ? - Les outils du jardinier (liste) - Multiplications Végétales : notions simples sur les plantes aromatiques 	<p>Le jardin, un espace de biodiversité et un espace de production...</p> <p>Intérêt de la biodiversité d'un jardin : les chaînes alimentaires dans un jardin, importance des animaux.</p> <p>Comment attirer la biodiversité au jardin ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espèces mellifères , refuge à insectes, - Associations de plantes - Principes du compostage <p>Quelles méthodes pour produire de manière écologique ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amendement naturels : Purin et autres. - Rôle de la jachère

Lundi 11/12/2017		Mardi 12/12/2017	
Matin	Après-Midi	Matin	Après-Midi
<p>Du choix d'un jardin potager à l'animation pédagogique</p> <p>Quels choix de potager en 3 étapes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Support : Pleine terre (préparation de sol) / Hors sol (carré/tour) ✓ Plantations : Plantes aromatiques ou Potagers ✓ Calendrier des cultures <p>De la démarche scientifique au potager</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expérimentation sur la photosynthèse ✓ Expériences simples sur la respiration des plantes (évapotranspiration) ✓ Observation des racines : créer un « racinoscope » <p>Intérêts éducatifs pour la mise en place d'un jardin avec /pour les enfants</p>	<p>Monter un projet de jardin potager pédagogique</p> <p>Outils d'animations/bibliographie, conception de projet</p> <p>Création de jardins sur papier ou maquette.</p> <p>Réflexion en 3 groupes : Concevoir un programme sur 5 séquences en respectant une progression par phases .</p> <p>Imagination d'outils pédagogiques et de systèmes hors sol : murs végétaux, carre etc...en palettes recyclées.</p> 	<p>Des clefs pour observer et reconnaître la flore</p> <p>Découverte de la flore naturelle méditerranéenne et des jardins ornementaux</p> <p>Lieu à préciser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aborder des notions de botanique. - Utilisation de clés de détermination de la flore <p>Petits Jeux de connaissance sur la flore à mener en centre ou en extérieur</p> 	<p>Bilan et perspectives à l'issue de la formation</p> <p>Des démarches adaptées pour chaque tranches d'âge</p> <p>Perspectives concrètes d'utilisation de la formation en centre</p> <p>Faisabilité des projets</p> <p>...</p>