

PROJET EDUCATIF

FINALITÉS

Au travers d'activités scientifiques et techniques, **Planète Sciences Méditerranée** entend contribuer à l'éducation d'individus : autonomes, sociables (capables d'échanger, de communiquer, de travailler en groupe...), solidaires, respectueux d'eux-mêmes et des autres, responsables, actifs au sein de la société, capables de construire leurs propres "compétences" (connaissances/savoirs...), de se poser des questions et d'élaborer les moyens pour y répondre, aptes à comprendre leur environnement (technique, scientifique, naturel...), doués d'esprit critique constructif.

Au travers de ses actions, **Planète Sciences Méditerranée** entend par ailleurs contribuer à la promotion d'un « développement durable », respectueux des écosystèmes et des individus, dans toute leurs diversités, qui n'hypothèque pas l'avenir des générations futures.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Planète Sciences Méditerranée entend :

-PERMETTRE AU PLUS GRAND NOMBRE DE PRATIQUER DES ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET/OU TECHNIQUES, CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE AVEC LA VOLONTÉ DE LA DÉMOCRATISER

Les sciences et la technologie jouent un rôle prépondérant dans le monde actuel. Les enjeux que soulèvent les problèmes environnementaux et les nouvelles technologies impliquent des choix de société qui doivent être, dans le cadre d'un état démocratique, portés et compris par les citoyens si l'on ne veut pas que ces décisions soient réservées aux « spécialistes » et aux « experts ».

La culture scientifique et technique est à la fois utile et même indispensable.

Elle favorise la prise de conscience de la complexité, de la fragilité et de l'acuité des relations de l'homme avec son environnement.

Il s'agit d'acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la solution des problèmes de l'environnement et des problèmes scientifiques et techniques de notre temps.

La culture scientifique et technique permet de simplifier dans le fonctionnement des sociétés en aidant chacun à :

- comprendre les enjeux scientifiques et socio-économiques d'aujourd'hui et de demain,
- être acteur dans la mise en oeuvre des solutions collectives aux problèmes scientifiques et éthiques

qui se posent, en laissant toujours à la personne le libre choix de ses engagements

- *gérer avec les autres, en responsabilité et en toute conscience, les espaces, sociétés et ressources, ainsi que les utilisations des techniques nouvelles et des applications des progrès scientifiques.*

La pratique de ces activités favorise également la mise en oeuvre de démarches (expérimentale, de projets) et des comportements réinvestissables au delà de ces activités.

Les jeunes ont un rôle essentiel à tenir en tant qu'acteurs et futurs citoyens, amenés à s'impliquer dans ces choix.

-CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT D'UNE ÉDUCATION ACTIVE, PAR LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES ET/OU TECHNIQUES, celles-ci étant envisagées comme des supports éducatifs permettant de développer et de mettre en oeuvre des compétences plus générales (voir chapitre « objectifs pédagogiques »).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

La pratique d'activités scientifiques et/ou techniques est envisagée comme une action éducative permettant de développer de nombreuses compétences (ou capacités) qui contribuent à la formation du citoyen, tout en lui permettant d'évoluer, de progresser, de s'épanouir...

Au travers de ces pratiques, nous cherchons à développer l'acquisition de :

- **savoir** : au service de la réalisation des projets, de la compréhension des phénomènes mis en jeu, des enjeux (sociétaux, environnementaux...)
- **savoir-faire** : méthodologiques, techniques, instrumentaux
- **comportements** (ou « savoir-être ») : développement de l'autonomie, capacité au travail de groupe, à l'écoute, au respect (de l'autre, du matériel, de l'environnement...), capacité d'analyse critique (et néanmoins constructive), persévérance, curiosité, capacité à communiquer...

Au-delà de ces objectifs éducatifs, Planète Sciences Méditerranée a pour vocation de rapprocher les jeunes des milieux de la recherche et de la technologie

MÉTHODES PRIVILÉGIÉES

Lorsque les conditions le permettent (notamment le temps d'intervention), notre action éducative est menée suivant une progression pédagogique s'articulant autour de **5 grandes phases** (voir caractéristiques de ces phases en annexe) :

- La phase contact,
- La phase découverte,
- la phase d'approfondissement (appelée aussi phase de projet)
- La phase de retransmission
- La phase d'évaluation

Ces différentes phases mobilisent différents types **d'approches** (sensorielle, artistique, scientifique ...).

De par sa vocation, **Planète Sciences Méditerranée** va favoriser l'utilisation, par les participants, de l'approche scientifique, (nous entendons par là, « l'appréhension de la réalité par des moyens rationnels éprouvés et remis en cause selon un processus de va et vient de la pratique à la réflexion » : extrait de « les ateliers scientifiques à l'école »-ANSTJ).

Dans le cadre de cette approche scientifique, **la démarche expérimentale** (basée sur l'Observation, le Questionnement, les Hypothèses, l'Expérimentation, les Résultats, l'Interprétation, et la Conclusion) est favorisée. D'autres approches scientifiques peuvent être également utilisées : **approche systémique...**

La **méthode de développement de projet** (adaptée de l'industrie) est également utilisée, notamment dans le cadre projets techniques.

Ces différentes approches s'appuient sur des **méthodes pédagogiques** (ce terme fait référence à des courants pédagogiques identifiés). Nous privilégions les **méthodes actives**, qui mettent les participants en situation de construire leurs propres compétences à partir d'opérations concrètes (manipulation, observations, expérimentations...), en les intégrant, si les conditions le permettent, dans une **pédagogie de projet**. Centrée sur l'intérêt du participant, elle lui permet d'être partie prenante du projet, de s'impliquer lors de toutes les phases du déroulement, depuis la préparation jusqu'à l'évaluation... Elle est vécue en groupes, avec des échanges inter-groupes

LE PUBLIC VISÉ

Le public concerné par les sciences et les techniques est bien évidemment l'ensemble du grand public, enfants et adultes.

Planète Sciences Méditerranée a fait le choix de centrer en priorité ses actions sur les jeunes et leurs familles, sans distinction d'origine, de « race », de profession ou d'appartenance à quelque groupe que ce soit, ainsi que sur les acteurs de l'éducation populaire ou de la culture scientifique et technique.

Ses interventions se déroulent dans le cadre scolaire, des loisirs, de la formation (professionnelle ou non), en soutien à des projets ou en « maîtrise d'œuvre » complète.

MOYENS « STRUCTURELS » :

-**Planète Sciences Méditerranée** a fait le choix d'être une association à but non lucratif (fonctionnant selon les principes définis par la loi 1901), ouverte, où les bénévoles occupent une place centrale et essentielle, tant dans la définition des orientations que dans leur mise en œuvre (voir statuts). Elle s'inscrit dans le mouvement de l'éducation populaire.

-Son action est principalement régionale (région PACA), avec un fonctionnement décentralisé. Une ouverture sur les pays méditerranéens, dans le sens d'un renforcement de la coopération et des échanges, est également réalisée.

-Elle est la délégation PACA de **Planète Sciences** et participe de ce fait aux réflexions et au développement de ce réseau. Elle est impliquée par ailleurs dans de nombreux autres réseaux, sources et facteurs de dynamique, d'échanges et de coopération.

-Elle s'appuie également sur des partenariats multiples (pédagogiques, techniques, scientifiques, financiers...) : la collaboration avec les organismes de recherche et les structures technologiques est favorisée.