

FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

Stages de formations techniques et pédagogiques

Se former pour :

Concevoir un projet d'action éducative

Animer des projets d'éducation à l'environnement et d'animation scientifique et technique

Accompagner la progression et l'autonomisation des publics

Coordonner et accompagner une équipe d'animation

La loi du 16 juillet 1971 ratifie la création de la formation professionnelle continue (FPC) « dans le cadre de l'éducation permanente » et en fait « une obligation nationale ». Elle repose sur les principes suivants : Droit au Congé Individuel de Formation des salariés (CIF), obligation de financement des entreprises, établissement d'un plan annuel de formation de l'entreprise, aide de l'Etat orientée prioritairement vers les publics en difficulté (jeunes peu diplômés, en insertion sociale et professionnelle, chômeurs longue durée, femmes au foyer...)

La mise en œuvre de la réforme des rythmes scolaires va fortement modifier le paysage de l'animation socioculturelle !

L'ensemble des formations proposées peuvent particulièrement répondre aux besoins de diversification des activités et de développement de projets correspondant aux attentes des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)

Pour qui ?

Toute personne (animateur, enseignant, étudiant...) souhaitant s'initier, se perfectionner ou partager leur expérience dans un domaine particulier.

Les domaines de formation

Animation Scientifique et Technique :

● **Espace** : construction et lancement de petites fusées à eau ou à poudre en toute sécurité, découverte des lois de la stabilité et de l'aérodynamique, initiation à la télédétection et à la photographie aérienne...

● **Agrément micro-fusées** : stage de 25h permettant aux animateurs et enseignants d'obtenir un agrément afin de pouvoir encadrer la fabrication et le lancement de micro-fusées en toute sécurité.

● **Robotique** : manipulation de moteurs, engrenages, poulies pour s'initier à la mécanique et aux transmissions de mouvement, programmation sur ordinateur pour contrôler son robot ou le rendre autonome, initiation à l'interfaçage avec un ordinateur.

● **Astronomie** : savoirs théoriques de base en astronomie et astrophysique, découverte du ciel à l'œil nu et avec une carte du ciel et des jumelles, initiation à l'utilisation d'un télescope, contes et légendes mythologiques, initiation caméra CCD et webcam...

Education à l'environnement :

● **Connaissances naturalistes** : formation en itinérance du bord de mer jusqu'au milieu montagnard avec hébergement sous tente ou en refuge, découverte de la faune et de la flore et des interrelations des différents écosystèmes traversés.

● **Approches pédagogiques des milieux** : approches sensorielles, ludiques, imaginaires, scientifiques liées à la spécificité d'un milieu au choix (forestier, marin, eau et rivières, urbain, énergies renouvelables).

Méthodologie du projet :

● **Démarche de projet** : contours, finalités et enjeux.

● **Définition des objectifs** : déclinaison et formulation des différents niveaux d'objectifs (généraux, intermédiaires, opérationnels...).

● **Evaluation d'un projet d'action éducative** : enjeux, démarche, techniques, supports, outils...

Les domaines de formation (suite)

Communication et relations humaines :

- **Dynamique des groupes** : compréhension des phénomènes psychosociaux à l'intérieur d'un groupe humain, méthodes d'action et techniques d'amélioration du système de relations professionnelles...
- **Conduite de réunion** : typologie des réunions, le cadre et la préparation matérielle, les différents styles et techniques d'animation, les facteurs de réussite et d'échec d'une réunion, la prise de parole en groupe...
- **Management** : postures et attitudes du manager, styles d'autorité, écoute active, motivation d'une équipe, instauration d'un climat de confiance, gestion des conflits, techniques d'entretien et d'évaluation...

Apprentissage et pédagogie :

- **Connaissances des publics** : caractéristiques et besoins psychologiques, physiologiques, sociaux des différentes tranches d'âges, les différentes approches des stades de développement de l'enfant, autorité et relation éducative.
- **Courants et modèles pédagogiques** : Education Nouvelle, mécanismes d'apprentissage, méthodes et pédagogies actives, approches et démarche expérimentale, progression pédagogique par phases...

Modalités d'organisation

Stages en semaine : durée de 1 à 5 jours selon les thématiques et l'adaptation aux besoins spécifiques de formation des participants.

WET (Weekend Techniques) : durée de 1 à 2 jours, pour les formations Animations Scientifiques et Techniques (espace, micro fusées, robotique et astronomie).

Toutes nos formations peuvent être organisées dans le cadre de notre programme annuel ou en intra, pour les équipes pédagogiques d'une même structure.

Renseignements sur simple demande.

Tarifs

Les tarifs sont déterminés en fonction de la situation particulière des participants et/ou des conditions d'organisation spécifiques. Toute demande fera l'objet d'un devis et d'une convention de formation personnalisés.

A titre indicatif :

Stage de 15 à 20 heures : à partir de **250€**
Stage de 25 à 35 heures : à partir de **350€**
Les frais d'adhésion et d'inscription : **20€**

Les repas et l'hébergement ne sont pas pris en charge par l'organisme de formation.

Toutes nos formations peuvent être prises en charge par les dispositifs de financement de la formation continue.

Les participants peuvent bénéficier :

- d'un plan de formation employeur
- d'une période de professionnalisation (salariés en CDD/CDI)
- d'une prise en charge par le DIF (Droit Individuel à la Formation)
- d'aides pour les demandeurs d'emploi



Renseignements et inscriptions : Planète Sciences Méditerranée

9 rue Gazan, 06130 Grasse - Tél : 04 92 60 78 78 - Fax : 04 93 36 56 79 - Email : mediterranee@planete-sciences.org

www.planete-sciences.org/mediterranee

