

## ARTICLE POUR JOURNAL DE L'ARCHEOLOGISTE

### Edito

Eh oui, c'est la rentrée et comme la rentrée rime avec nouveauté, nous avons décidé de reprendre la publication du journal du secteur archéologie de notre association. Après un premier essai plutôt réussi en janvier 2002; avec la publication d'un numéro pilote, cette nouvelle version tant attendue vous permettra de nouveau et triannuellement, d'être informé des activités du secteur.

N'hésitez pas à nous faire part de vos propositions pour améliorer ce journal, ou à nous proposer des articles !

Bonne découverte  
Isabelle De Miranda

### L'archéologie à Planète Sciences Ile-de-France ?! Mais depuis quand ?

Oui, oui, il existe bien un secteur archéologie dans notre association. Ce journal n'est donc pas un leurre. Le secteur archéologie a été créé en Novembre 2000, et nous fêterons cette année ses trois ans d'existence (Et si déjà !). Cette création est le fruit d'une collaboration depuis 1997 entre Planète Sciences Ile-de-France et le musée de Préhistoire d'Ile de France, à laquelle se joindra par la suite l'association RAPA (Réseau d'Animateur en Préhistoire et en Archéologie).

En effet, cette année là, l'association Planète Sciences Ile-de-France à sollicité J.L Rieu (attaché de conservation au musée de Préhistoire d'Ile de France) pour intégrer des animations sur le thème de l'archéologie à l'opération « Bases de loisirs, plaisirs des sciences ».

Très intéressé par ce projet, mais n'ayant pas d'animateur disponible au musée pour assurer les animations, il décide de mettre en place un stage de formation pédagogique "d'animation du patrimoine archéologique". Ce stage, proposé aux étudiants des universités de Paris I et Paris X, a abouti à la mise en place d'animations sur le thème de la Préhistoire sur 3 bases de loisirs (Bois le roi, Buthiers et St Quentin en Yvelines) durant les mois de juillet et d'août 1997.

C'est donc à partir de ce mémorable été 97 que la dynamique a été lancée et qu'est né l'association RAPA. Cette association ; créée par les participants aux actions de l'été, Jean-Luc Rieu et Jacques Pelegrin (Chercheur au CNRS) ; avait pour buts de (1) fédérer et former des étudiants en archéologie qui souhaitent pratiquer des animations sur la thème de la Préhistoire, (2) répondre aux demandes d'animation, (3) générer une réflexion sur les pratiques d'animation du patrimoine archéologique, (4) concevoir des supports d'animation et (5) créer des liens entre les acteurs de l'animation et la recherche.

Par la suite, pour répondre à une demande de plus en plus importante d'activité sur le thème de l'archéologie, une collaboration étroite s'est mise en place entre les associations RAPA et Planète Sciences Ile-de-France, avec notamment, en juillet 1999, l'intégration de l'activité archéologie sur les séjours de vacances de la tour du Viala.

Mais comme vous vous en doutez, la petite histoire ne s'achève pas là. Non, non, non, car c'est durant l'année 2000 que la demande explose, que le grand pas est franchi, et que Planète Sciences Ile-de-France propose à RAPA d'intégrer son association et de créer un secteur archéologie. Cette "fusion" permet aujourd'hui d'avoir un responsable de secteur à plein temps pour développer et coordonner les actions sur le thème de l'archéologie:

## L'archéologie à Planète Sciences Ile-de-France, oui, mais dans quel(s) but(s) ?

Je rassure tous le monde, l'archéologie est bien une discipline scientifique. Ce fait établi, nous pouvons donc tout à fait envisager cette thématique d'animation de la même manière que les autres déjà abordées par notre association.

D'une part, cette activité permet aux jeunes de vivre une démarche scientifique par une pratique active de la discipline : initiation à la fouille par le biais d'un fac-similé, analyse des reproductions de vestiges archéologiques découvert dans le fac-similé, interprétation de l'espace fouillé, reconstitutions de méthodes et de techniques anciennes par la mise en place d'une démarche expérimentale, recherche de documentation ethnologique pour ouvrir les portes du possible....

Par ailleurs, de part son objet de recherche, l'archéologie peut contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à la tolérance.

En effet, l'archéologie est une science humaine qui provoque des discussions sur l'Homme, sur les mécanismes de son évolution, aussi bien d'un point de vue politique, économique, culturelle et sociale que physique et anatomique. Elle permet donc de répondre à des questions et de nourrir des réflexions qui sont au cœur des préoccupations des jeunes. Elle peut également les aider à acquérir des connaissances qui les feront basculer vers de nouveaux repères et en construire de nouveaux.

D'autre part, l'archéologie est une science pluridisciplinaire. Elle fait appel à des spécialités annexes (Géologie, Malacologie...) qui l'aide à mieux saisir le phénomène humain. Les animations que nous mettons en place nécessite donc un travail en équipe, une écoute et une prise en compte des autres pour répondre à un intérêt commun. L'activité permet alors aux jeunes de se responsabiliser vis à vis d'un groupe, de s'apercevoir que les autres peuvent enrichir la réflexion personnelle, aider à orienter sa pensée et à faire des choix. Par sa nécessité de travailler en groupe, elle aide à développer un esprit de solidarité et d'entraide.

Enfin, l'archéologie est une discipline qui contribue à l'enrichissement du patrimoine mondial. Ce patrimoine constitue les traces de notre passée et porte notre mémoire collective. Sa connaissance permet donc aux jeunes d'acquérir des repères concrets et visible de notre histoire, d'obtenir des références (le travail de nos prédécesseurs) et d'être sensibilisés aux enjeux et à l'intérêt de la protection du patrimoine. Par son intermédiaire, les jeunes se rendent compte qu'ils ne partent pas de rien et que la connaissance de notre passée, représente un moyen de mieux appréhender le présent, et construire l'avenir.