Lecture
•Lire et comprendre un ouvrage documentaire, de niveau adapté,
•trouver sur Internet des informations scientifiques simples, les apprécier de manière critique et les comprendre
•traiter une information complexe comprenant du texte, des images, des schémas, des tableaux,
TECHNOLOGIE
•L'énergie
•Les objets techniques
Mathématiques
•Lire, interpréter et construire quelques représentations simples: tableaux, graphiques
•Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
•Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité
Calculer des moyennes (régularité des parcours)
VOITURE SOLAIRE
Un projet technique qui répond a des contraintes fortes
•GEOGRAPHIE l'énergie dans le monde
Production et consommation (répartition inégalitaire)
Réserves et ressources.
Augmentation de la population, de l'urbanisation et de la consommation.
Echanges internationaux ;
PRODUCTION D'écrits
•prendre des notes lors d'une observation, d'une expérience,
•rédiger, avec l'aide du maître, un compte-rendu d'expérience ou d'observation (texte à statut scientifique),
•rédiger un texte pour communiquer des connaissances (texte à statut documentaire);
•Rédiger et valoriser les écrits intermédiaires.
HISTOIRE
des énergies : de la force motrice aux énergies renouvelables en passant par le nucléaire
MDL
•Enrichissement du vocabulaire,
•Précision du vocabulaire;